

ГЛОССАРИЙ

по учебной дисциплине «Зарубежный опыт государственного управления»

«Зарубежный опыт государственного управления» - дисциплина, изучающая практическое, организующее и регулирующее воздействие государства на общественную жизнедеятельность людей в целях ее упорядочения, сохранения или преобразования, опирающееся на властную силу.

«Страноведение» - дисциплина, занимающаяся комплексным изучением стран и их районов, систематизирующая разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социально-политической организации, участвует в создании картины мира, вырабатывая «визитные карточки» стран и районов. Помогает создать «образ» стран, государства, которые необходимы широким слоям общества и ряду организаций и предприятий. Оно составляет не только главный потенциал географии, но через страноведение географическая наука вводится «общепризнанным элементом в сокровищницу

Цель преподавания дисциплины «Зарубежный опыт государственного управления» – формирование у студентов системы знаний об опыте формирования и функционирования государственных органов управления стран мира, об экономике важнейших регионов и стран мира, о влиянии природных и экономических условий на экологические проблемы в них, о практике государственного управления, местного управления и самоуправления.

Предмет дисциплины – механизмы и инструменты государственного управления в решении социально-экономических и экологических проблем на основе анализа экономико-географического положения отдельных стран мира, природных условий и ресурсов, населения и их влияние на экономику.

Задачи дисциплины:

- в раскрытии сущности и содержании зарубежных теорий и концепций государственного управления;
- в ознакомлении с функциями органов государственного управления и самоуправления в социально-экономическом развитии данных территорий;
- изучение основных этапов трансформации политической карты мира;
- в овладении теоретико-методологическими основами изучения природных, экономических, культурных исторических предпосылок, населения, его быта, обычаев и т.д.;
- в анализе статистической информации о социально-экономическом и экологическом развитии развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой, причин неравномерного развития отдельных стран и регионов;
- в применении современных методов обработки и анализа социально-экономической информации на отдельных стадиях процесса принятия управленческих решений;
- раскрытие особенностей экономико-географического развития ведущих стран и регионов мира;
- в изучении экономических рычагов, с помощью которых регулируются уровни социально-экономического развития регионов разного ранга.

Государственное управление (ГУ) - это практическое, организующее и регулирующее воздействие государства на общественную жизнедеятельность людей в целях ее упорядочения, сохранения или преобразования, опирающееся на властную силу. Определяющим фактором обеспечения рациональности, то есть целесообразности, обоснованности и эффективности ГУ выступает *социальность* - наполненность ГУ общественными запросами и ожиданиями, реальным бытием людей.

Форма государственного правления – элемент формы государства, который определяет систему организации высших органов государственной власти, порядок их образования, сроки деятельности и компетенцию, порядок взаимодействия данных органов между собой и с населением, и степень участия населения в их формировании.

Форма государства – структура, определенная модель внутреннего устройства государства, включающая его территориальную организацию, принципы, способы образования и взаимодействия органов государственной власти, методы осуществления власти, обеспечивающие проведение определенной государственной политики. Данная совокупность внешних признаков позволяет отличить одно государство от другого.

Форма государственного устройства – система территориальной организации **Государственный (политический) режим** – методы осуществления государственной власти (наукой стал выделяться только в начале XX в.).

Монархия – форма правления, где высшая государственная власть принадлежит единоличному главе государства – монарху, который занимает престол по наследству и не несет ответственности перед населением.

Отличительные признаки монархии:

1. Единоличным главой государства является монарх, который получает свою власть по наследству;
2. Монарх юридически безответственен (отстранить монарха от власти невозможно).

Виды монархий:

• **Абсолютная монархия** (неограниченная) – государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти (Саудовская Аравия, Оман). Особой разновидностью является теократическая монархия (Ватикан).

• **Ограниченная монархия** – государство, в котором помимо монарха существуют и иные органы государственной власти не подотчётные ему, а государственная власть рассредоточена между всеми высшими органами власти, власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции) или же традиции. В свою очередь ограниченная монархия делится на:

• **Сословно-представительная монархия** – монархия, в которой власть монарха ограничена на основании традиции формирования органов по критерию принадлежности к определенному сословию (Земский собор в России, Кортесы в Испании) и играющих роль, как правило, совещательного органа. В настоящее время подобных монархий в мире нет.

• **Конституционная монархия** – монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции), где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов представителей народа (парламент). В свою очередь конституционная монархия делится на:

- **Дуалистическая монархия** – государство, в котором монарх обладает

всей полнотой исполнительной власти, а также имеет часть законодательных и судебных полномочий. Представительный орган в таком государстве существует и осуществляет законотворческие функции, но монарх может наложить абсолютное вето на принимаемые акты и по своему усмотрению распустить представительный орган (Иордания, Марокко).

- **Парламентарная монархия** – государство, в котором монарх является лишь данью традиции и не обладает какими-либо существенными полномочиями. Государственное устройство в такой монархии строится на принципе разделения властей (Великобритания, Япония, Дания).

Республика – форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом, либо формируются особыми представительными учреждениями на определенный срок и несут полную ответственность перед избирателями.

Отличительные признаки республиканской формы правления.

1. Всегда существует несколько высших органов власти, при этом полномочия между ними разделены таким образом, что один орган независим от другого (принцип разделения властей);

2. Главой государства является Президент, который осуществляет свою власть от имени народа;

3. Высшие органы власти и должностные лица несут ответственность перед населением, которая может быть выражена в следующем:

- они избираются на определенный срок, по истечении которого полномочия могут не продлеваться;
- возможно досрочное прекращение полномочий.

Виды республик:

Республики различаются главным образом тем, какой из органов власти – парламент или президент – формирует правительство и направляет его работу, а также перед кем из названных правительство несет ответственность.

- **Президентская республика** – государство, в котором наряду с парламентаризмом в руках президента одновременно соединяются полномочия главы государства и главы правительства. Правительство формирует и распускает непосредственно сам президент, парламент при этом какого-либо значимого влияния на правительство оказывать не может – здесь наиболее полно раскрывается принцип разделения властей (США, Эквадор).

- **Парламентская республика** – государство, в котором верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту. Парламент формирует правительство и вправе в любой момент отправить его в отставку. Президент в таком государстве не имеет каких-либо существенных полномочий (Израиль, Греция, ФРГ).

- **Смешанная республика** – в государствах с такой формой правления сильная президентская власть одновременно сочетается с наличием эффективных мер по контролю парламента за деятельностью исполнительной власти в лице правительства, которое формируется президентом с обязательным участием парламента. Таким образом, правительство несет ответственность одновременно и перед президентом, и парламентом страны (Украина, Португалия, Франция).

Нетипичные (смешанные) формы правления

• **Монархия с республиканскими элементами** («республиканская монархия», выборная) – такая монархия имеет главный республиканский признак – систематическую выборность главы государства, однако им не может быть избран любой гражданин, удовлетворяющий избирательным квалификациям и требованиям для президента, а только один из нескольких монархов – правителей составных частей федерации. Подобная нетрадиционная форма правления имеется в ОАЭ и Малайзии, которые по своему государственному устройству являются федерациями, при этом каждая из составных частей (7 эмиратов ОАЭ) или некоторые составные части государства (9 из 13 штатов Малайзии) представляют собой наследственные монархии. Глава государства в целом формируется путем выборов между монархами, возглавляющими тот или иной субъект федерации. При этом срок его полномочий четко оговаривается (в обоих государствах он составляет 5 лет), и по истечении указанного срока полномочий монарх избирается вновь.

• **Республика с монархическими элементами** («монархическая республика», суперпрезидентская) – в современном мире в условиях тоталитарных систем появились республики, которым свойственен важнейший элемент монархии – несменяемость главы государства. Глава государства в такой республике может формально избираться, может назначаться, но реально народ в формировании главы государства участия не принимает. Кроме того полномочия такого главы государства не ограничены, он является пожизненным правителем, более того возможна передача власти по наследству. Впервые пожизненным президентом стал Сукарно в Индонезии, затем пожизненный пост стал занимать президент Югославии Тито, в настоящее время встречается в некоторых странах Азии и Африки (КНДР, Туркменистан при Ниязове, Гамбия).

• **Теократическая республика** (исламская республика) – особая форма республики, где правит мусульманское духовенство, сочетает в себе основные признаки традиционного исламского Халифата и признаки современного республиканского строя. В Иране в соответствии с Конституцией 1979 г. главой государства является Рахбар – высшее духовное лицо, которое не избирается населением, а назначается специальным религиозным советом (Совет экспертов), состоящим из влиятельных богословов страны. Исполнительную власть возглавляет избираемый президент, а законодательную – однопалатный парламент (Меджлис). Кандидатура президента, а также все члены правительства и кандидаты в депутаты Меджлиса утверждаются Советом стражей конституции, который также проверяет законопроекты на соответствие исламскому праву и имеет право наложить вето на любое решение Меджлиса.

Под **формой государственного устройства** понимается структура государственности. То есть именно в категории «форма государственного устройства» находит выражение территориальное деление и структура государства, закрепление за ним определенной территории. Исторически сложилось три «классических» формы государственного устройства: унитарное государство, федеративное государство (федерация), конфедерация. В последнее время взгляд на конфедерацию, как на один из видов формы государственного устройства начал меняться. Многие авторы полагают, что конфедерация не является самостоятельным государством, а всего лишь содружеством, союзом абсолютно независимых государств, созданным для достижения каких-либо конкретных целей (оборона от общего врага, экономическое развитие,

политическое объединение и т. д.).

Унитарное государство - цельное государство, части (территориальные подразделения) которого (департаменты, провинции, округа, и т. д.) являются только административно-территориальными образованиями, не имеющими каких-либо суверенных прав. У этих образований нет своего законодательства и своей судебной системы, органы административного управления либо подчинены непосредственно центральным органам власти, либо имеют двойное подчинение – «центру» и местным представительным органам.

Федеративное государство. Союзное государство, части которого (штаты, земли, округа) обладают государственным суверенитетом, который не нарушает целостность всего союзного государства. Эти части принято именовать субъектами федерации. Они обладают своим законодательством, особой судебной системой, самостоятельными органами управления. Вместе с тем на территории субъектов федерации действуют также общенациональные государственные институты, обеспечивающие функционирование федеративного государства как единого целого.

Конфедерация - «государственный союз государств», форма объединения государств, для достижения ограниченных целей (военных, внешнеполитических, экономических и др.). Ни одно из государств - членов конфедерации не утрачивает своего государственного суверенитета; части конфедерации не только обладают своими органами власти и управления, но зачастую сохраняют свою национальную денежную систему, армию, полицию и т.д.

Характеристика видов республики

	Парламентская республика	Президентская республика	Смешанная республика
1. Статус президента	должность символична, осуществляет представительские функции, все действия и принимаемые акты требуют контрассигнатуры	одновременно глава государства и главоисполнительной власти	глава государства, но выведен из системы разделения властей, является арбитром и гарантом Конституции
2. Способ избрания президента	мандат получает от парламента	мандат получает от народа в ходе всеобщих выборов	
3. Порядок формирования правительства	парламентом на основе парламентского большинства	президентом	совместно президентом и парламентом (президент представляет кандидатуру премьер-министра, а парламент его утверждает)
4. Ответственность правительства	перед парламентом	перед президентом (парламент не может выразить вотум недоверия)	одновременно перед президентом и парламентом
5. Наличие у президента законодательной инициативы	отсутствует	обладает	как правило не обладает, но в некоторых странах такое право есть
6. Право вето президента на решения парламента	отсутствует	сильное право вето (преодолевается квалифицированным большинством парламента)	как правило слабое право вето (преодолевается простым большинством парламента), в некоторых странах у президента может быть сильное право вето
7. Право президента распустить парламента	используется в крайнем случае, когда иным образом разрешить проблему невозможно	отсутствует	обладает
8. Наличие поста премьер-министра	имеется	отсутствует	имеется
9. Современные страны	ФРГ, Италия, Австрия	США, Аргентина, Мексика	Франция, Румыния, Россия

Характеристика видов монархии

	<i>Абсолютная монархия</i>	<i>Конституционная монархия</i>	
		<i>Дуалистическая монархия</i>	<i>Парламентарная монархия</i>
1. Принадлежность законодательной власти	монарху	разделена между монархом и парламентом	парламенту
2. Осуществление исполнительной власти	монарх		формально - монарх, фактически - правительство
3. Назначение главы правительства	монарх		формально - монарх, но с учётом парламентских выборов
4. Ответственность правительства	перед монархом		перед парламентом
5. Право роспуска парламента	нет парламента	у монарха (неограниченное)	у монарха (по рекомендации правительства)
6. Право вето монарха на решения парламента	нет парламента	абсолютное вето	предусмотрено, но не используется
7. Чрезвычайно-указное законодательство монарха	неограниченное (указ монарха имеет силу закона)	только в период между сессиями парламента	предусмотрено, но не используется
8. Современные страны	Саудовская Аравия, Оман	Иордания, Кувейт, Марокко	Великобритания, Испания, Нидерланды

Методология - это система общих принципов, положений, логической организации, методов и средств, составляющих основу той или иной науки. Она является определяющим началом процесса познания, а также системой общетеоретических требований, которые реализуются в комплексе конкретных методов и приемов научного познания относительно объектов социальной действительности.

Методологические установки и подходы к государственному управлению могут существенно отличаться друг от друга, что ведет к формированию различных школ, объединяющих ученых-единомышленников. Например, можно выделить тоталитарный, демократический и государственно-религиозный методологические подходы.

При тоталитарном подходе к управлению акцент делается на необходимость сильной государственной власти (речь может идти о диктатуре вождя, правящей элиты), о слиянии органов государства и правящей партии, о подчинении им общественных объединений. Это административно-командная система управления.

Демократические концепции государственного управления представлены множеством самых различных школ, отстаивающих идеи «государства - добра», «государства - ночного сторожа» и др.

При всех различиях демократических концепций государственного управления все они опираются на принципы демократии, общечеловеческие ценности, общие, а не классовые интересы, политический и идеологический плюрализм, господство права.

Концепция государственного управления мусульманских стран основана на **государственно-религиозных подходах**. Например, концепция мусульманского фундаментализма основана на идеях халифата как лучшей формы управления, отрицании выборов в органы государственного управления.

Принципы государственного управления - это основополагающие правила и рекомендации, которые должны учитываться и выполняться в практической деятельности на всех уровнях управления.

Методы государственного управления - это способы воздействия на управляемый объект, обеспечивающие достижение желаемого результата.

Все субъекты управления обладают рядом универсальных признаков, в которых проявляется их сущность. Каждый субъект управления:

выражает интересы определенной социальной общности - народа, класса, социальной группы;

является системно организованным, ему свойственны черты социальной системы;

имеет присущие ему определенные функции;

обладает собственной, юридически обоснованной организацией, включающей личностный и институциональный компонент;

занимает строго определенное место в иерархии государственного аппарата, принимает строго определенные виды решений.

Цели управления определяют суть управленческого решения: выбор действий, при помощи которых цели должны быть достигнуты.

В государственных организациях существуют три вида целей: цели-задания, цели-ориентации и цели самосохранения.

1. **Цели-задания** государственным организациям ставятся вышестоящим субъектом управления - это собственно управленческие цели, т.е. цели управления социальной системой, содержательно ориентированные и подчиненные достижению главной ее цели. Они, как правило, закрепляются в нормативно-правовых документах: положениях, уставах, регламенте, которые отражают назначение данной организационной структуры, ее место и роль в системе управления, т.е. то, ради чего она создана.

2. **Цели-ориентации** отражают общие интересы членов коллектива органа государственного управления и не должны противоречить социальным целям-заданиям. Идеальной является такая модель ориентации коллектива, когда бездействие воспринимается самими государственными служащими как несоответствие занимаемой должности, а отказ в приеме заявления, например, о факте злоупотребления служебным положением, порождает в коллективе негативное отношение, как к самому факту отказа, так и к факту злоупотребления.

3. **Цели самосохранения** организационной структуры управления отражают ее стремление сохранить свою целостность и стабильность, равновесие во взаимодействии с окружающей средой.

Цели государственного управления можно классифицировать по горизонтальному и вертикальному срезам. Горизонтальный срез представлен цепью основных видов целей государственного управления: общественно-политических - социальных - духовных - экономических - организационных - деятельностно-праксеологических - информационных - разъяснительных.

Функция - это реальное, целенаправленное воздействие на управляемый объект.

Существуют различные классификации функций: общие и специальные, внутренние и внешние, и т.д.

К **внутренним** функциям относятся:

1) Экономическая - выработка стратегии и тактики экономического развития страны и реализация этой политики;

2) Политическая - обеспечение ценности и сохранности того общества, формой которого выступает данное государство;

3) Социальная - определение социальной политики, обеспечение нормальных условий жизнедеятельности всего общества, регулирование отношений между гражданами по поводу их места в обществе, социальная защита малообеспеченных слоев населения;

4) Нормативно-правовая - принятие нормативно-правовых документов, регулирующих всю общественную жизнь;

5) Экологическая - регулирование деятельности людей в области использования окружающей среды.

Внешние функции - это основные направления деятельности государства на международной арене: оборонная, дипломатическая, внешнеэкономическая, внешнеполитическая, сотрудничество в решении глобальных проблем современности.

Выполнение **политических** функций означает, что государственные органы имеют право издания нормативно-правовых актов в узаконенной сфере. Государственное учреждение может издавать нормативные акты, но они обязательны лишь для тех граждан (физических и юридических лиц) и в том случае, если они являются пользователями услуг данного учреждения, его клиентами. Политические функции не являются непрерывными.

Административные функции в отличие от политических, непрерывны в исполнении, и их сущность состоит в обеспечении исполнения законов, норм, правил, норм порядка и предоставлении государственных услуг юридическим и физическим лицам. Идеалом здесь может служить автоматизм принятия административных мер, например, по пресечению правонарушений. Именно таким образом обеспечивается правовой характер государства.

Любой вид управленческой деятельности предполагает осуществление **универсальных** управленческих функций, которые реализуются на всех этапах управленческого процесса - это целеполагание, принятие решений, организация их исполнения. Специфическими, требующими профессиональной управленческой квалификации, являются квалификационно-управленческие функции. К ним относятся: планирование, прогнозирование, мотивация, организация, регулирование, координация, контроль.

Прогнозирование и планирование - главное звено всей системы управления. Прогнозирование - это предвидение перспектив развития объекта и последствий его преобразований для общества, конкретной организации. Планирование - это процесс определения достижимого состояния объекта, а также средств, способов и ресурсов для этого. Прогнозирование и планирование определяют перспективу развития и будущее состояние как объекта, так и субъекта управления. То есть, это - постановка целей, определяющих перспективы развития и будущее состояние управляемых объектов и процессов, а также способы достижения намеченных целей. Цели и задачи, определенные в плане, должны увязываться с материальными, финансовыми и трудовыми ресурсами.

Организация. Главная задача данной функции состоит в том, чтобы сформировать управляющую и управляемую системы, установить конкретные параметры, режим работы подразделений объекта и субъекта управления, взаимосвязей между ними.

Координация обеспечивает согласованность работы всех звеньев системы управления. Благодаря координации устанавливается единство отношений управляемой и управляющей систем, структур объекта и субъекта управления.

Регулирование - это целенаправленная деятельность соответствующих государственных органов, которые посредством системы различных форм и методов обеспечивают достижение цели и решение важнейших экономических и социальных задач соответствующего этапа развития экономики, регламентирует хозяйственные отношения в обществе. Регулирование в широком смысле заключается в издании законов, подзаконных и судебных актов, устанавливающих общие правила для всех субъектов общественных отношений. В узком смысле регулирование является функцией государственного управления в определенной сфере общественной жизни. В социально-экономической сфере государство регулирует отношения посредством государственного бюджета, государственного заказа на товары и услуги, налогов, таможенных тарифов, пошлин, республиканских целевых программ, ценовой политики и т.д. Например, применяя процедуры банкротства, государство оказывает регулирующее воздействие.

Контроль - это процесс установления отклонений от предусмотренных величин и корректировка управленческих воздействий. Он призван выполнить обратную связь объектов управления с аппаратом управления с тем, чтобы оценить и дать информацию о реализации управленческих решений. Контроль должен удовлетворять следующим требованиям: оперативности, гласности, объективности, целесообразности. Контроль осуществляют различные государственные органы: парламент, правительство, министерства, суды, в том числе и конституционный, органы государственного контроля.

Мотивация, как управленческая функция, чаще рассматривается применительно к локальным системам. Для управленца главное - уловить и познать мотивы деятельности людей с тем, чтобы учитывать их при руководстве.

Специфические функции находят свое проявление в конкретных ситуациях, где необходимо действовать только от имени государства - это правоприменение, проведение выборов и референдумов, переписи населения, лицензирование видов деятельности, регулирование особых правовых режимов (введение президентского

правления, чрезвычайного положения, свободных экономических зон) и другие.

Принцип отражает закономерности, отношения, взаимосвязи между элементами системы государственного управления. Принципы государственного управления - это фундаментальные, научно обоснованные и в большинстве случаев законодательно закрепленные положения, на основе которых строится и функционирует система государственного управления.

Этапы развития теории государственного управления

<i>Этапы</i>	<i>Название</i>	<i>Характерные черты этапа:</i>	<i>Основоположники теории</i>
I этап конец XIX в. – 1920 г.	Зарождение научных основ государственного управления	<ul style="list-style-type: none"> • государственное управление как самостоятельное научное направление; • использование идей инженерных наук в управлении; • отделение государственно-административного управления от сферы политики; • использование научного подхода к подбору, обучению и расстановке кадров; • использование методов наблюдения временных изменений, анализа в управленческой деятельности; • ответственность за результаты труда. 	В. Вильсон, Ф. Гуднау, М. Вебер.
II этап 1920-1950 гг.	Развитие науки государственного управления	<ul style="list-style-type: none"> • формализация труда управленческого персонала в организациях; • выделение принципов управления и функций управления; • разграничение обязанностей и ответственности в управлении; • управление организациями как социальными системами (использование достижений социологии и психологии в управлении); • использование научного менеджмента в государственном управлении; • использование общегосударственного планирования. 	А. Файоль, Л. Уайт, Л. Урвик, Д. Муни, Т. Вулси, М. Фоллет, А. Маслоу, Е. Мейо, У. Мерфи.
III этап 1950-1990 гг.	Новые подходы к государственному управлению	<ul style="list-style-type: none"> • теории систем и системный подход к управлению; • теории ситуаций и ситуационный подход к управлению; • повышение значимости организационной культуры управления, принципов управленческой этики. 	Г. Саймон, В. Томпсон, Д. Истон, Г. Алмонд, Т. Парсонс.
IV этап 1990 г. – настоящее время	Современные тенденции развития управления	<ul style="list-style-type: none"> • ориентация на стратегическое управление; • социальная направленность управления; • демократизация управления; • использование в управлении достижений научно-технического прогресса; • использование международного опыта. 	

Современные проблемы и направления совершенствования государственного управления:

инновационные технологии управления, которые выступают как наукоемкий ресурс, который позволяет государству изучать протекающие в обществе процессы, принимать оптимальные управленческие решения и тем самым активно влиять на них, получать желаемый результат в установленные сроки и при наименьших затратах.

рациональное начало, знания, научное прогнозирование, программирование, моделирование, все более полно используется человеческий фактор.

рост числа **управленцев-профессионалов**, способных обеспечить эффективное воздействие на объект управления в заданном направлении.

Под **тоталитаризмом** понимают политический режим, основанный на стремлении руководства страны подчинить уклад жизни людей одной, безраздельно господствующей идее и организовать политическую систему власти так, чтобы она помогала реализации этой идеи.

Наиболее **характерными чертами** тоталитарного режима являются:

1. Абсолютный, всеобщий (тотальный) контроль за жизнью личности и общества со стороны государства, признание его верховенства; огромное преобладание роли государственной власти и огосударствление (этатизация) общественной жизни; полное и всестороннее подчинение личности и общества государственной власти, подавление демократического общественного самоуправления; сращивание государственной и партийной власти, государственного и партийного аппаратов; полное отрицание автономности и самостоятельности общественных объединений.

2. Грубое, бесцеремонное нарушение общепризнанных прав и свобод человека и гражданина даже при формально-декларативном конституционном их провозглашении и отсутствие их реальных, в том числе и судебных, гарантий; полное бесправие личности и подавление ее индивидуальности на основе признания абсолютного приоритета государственного и общественного над личностным, индивидуальным; полное фактическое отстранение масс населения от реального участия в формировании и деятельности государственных органов, в определении государственной политики; частый отказ от проведения выборов, их несвободный и чисто декоративный характер, при отсутствии у избирателей реального выбора, действительной политической альтернативы.

3. Ставка на массовое и систематическое применение насилия вплоть до методов прямого террора; полный отказ от подчинения государственной власти праву, от соблюдения законности и правопорядка; широкое применение принудительного труда; использование армии для решения внутренних проблем, связанных с вооруженным подавлением сопротивления тирании; неправомерное законодательствование, при котором вполне естественные и обычные для демократического общества и государства выражения недовольства существующим положением вещей и критика правительственной политики признаются преступлением и влекут за собой строжайшее уголовно-политическое преследование.

4. Полное игнорирование демократического принципа разделения властей; фактическое сосредоточение всей полноты власти в руках обожествляемого вождя (фюрера в нацистской Германии; дуче в фашистской Италии; «вождя всех времен и народов» в сталинском СССР и др.); крайне высокая степень централизации и бюрократизации государственно-политического управления, командно-приказное государственное руководство милитаризованной экономикой; полный отказ от реального федерализма и местного самоуправления; понимание и практическое

применение принципа централизма как требования полного и безусловного подчинения меньшинства большинству, низов верхам и т.д.

5. Полное отвержение политического и идеологического плюрализма; безраздельное господство одной, правящей партии, законодательное закрепление ее руководящей и направляющей роли, фактическая однопартийность при возможной формальной, фиктивной многопартийности; насаждение единой государственной идеологии и конформизма, преследование инакомыслия и политическая слежка; строжайший контроль за средствами массовой информации и их монополизация; стремление государственно-политической власти контролировать не только поведение, но и умонастроение людей, их воспитание в духе суеверного преклонения перед государством и преданности «единственно верной» господствующей идеологии; широкое использование популистской демагогии и др.

Авторитаризм – модель политического режима диктаторского типа, существенно отличающаяся от тоталитаризма. Если тоталитаризм предполагает полное подчинение всех сфер жизни государственному началу, то авторитарный режим допускает ограниченный плюрализм, если это не противоречит интересам сохранения существующей системы.

Консервативные авторитарные режимы ориентированы на сохранение и поддержание исторически традиционных, сформировавшихся форм государственной и общественной жизни. При этом политическая власть находится в руках главы государства (президента, премьер – министра), который контролирует не только исполнительную, но и законодательную власть.

Либеральные авторитарные режимы представляют собой авторитарные режимы с демократической тенденцией. Признавая основные принципы демократии, права и свободы граждан, разделение властей, частное предпринимательство, свободную конкуренцию и т. п., такие режимы требуют постоянного вмешательства государства во все сферы жизни общества для создания благоприятных условий его дальнейшего развития.

К **характерным чертам** авторитарного режима относят:

1) автократизм (единовластие или небольшое число носителей власти). Ими могут быть один человек (монарх, президент, военный диктатор) или группа лиц (военная хунта, олигархическая группа);

2) неограниченность власти, ее неподконтрольность гражданам. При этом власть может править с помощью законов, но она принимает их единолично по своему усмотрению;

3) опора на силу. Власть имеет достаточные силовые ресурсы, чтобы в случае необходимости подавить оппозицию;

4) монополизация власти и политики, недопущение реальной политической оппозиции и конкуренции. Однако авторитаризм, в отличие от тоталитаризма, допускает существование ограниченного числа партий, профсоюзов и других организаций, но лишь при условии их подконтрольности властям. Часто отсутствие оппозиции при авторитаризме вызвано не противодействием властей, а неготовностью общества к созданию политических организаций, отсутствием у населения потребности к политической самоорганизации;

5) отказ от тотального контроля над обществом, невмешательство или ограниченное вмешательство во внешнеполитические сферы, прежде всего в экономику. В круг внимания государства входят вопросы обеспечения государственной безопасности, общественного порядка, обороны, внешней политики, хотя оно может влиять и на

стратегию экономического развития, проводить активную социальную политику, не разрушая при этом механизмы рыночного саморегулирования;

б) рекрутирование политической элиты путем кооптации, назначения сверху, а не конкурентной борьбы на выборах.

Демократические концепции. Демократия (др.-греч. *δημοκρατία* — «власть народа», от *δῆμος* — «народ» и *κράτος* — «власть») – политический режим, в основе которого лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии.

В современной литературе сложилось несколько теоретических концепций демократии:

Агрегативная модель рассматривает демократию как набор правовых механизмов, обеспечивающих устойчивое равновесие в обществе за счёт достижения компромисса между интересами разных кругов.

Делиберативная (совещательная) теория фокусируется на роли общественных дискуссий в принятии решений и утверждает, что демократичность системы пропорциональна её информационной открытости.

Институциональная теория видит главную роль демократического государства в реализации и охране общественных представлений о политических и гражданских правах.

Консенсусная демократия стремится к принятию таких решений, которые учитывают как можно более широкий спектр предпочтений, а не только предпочтения большинства.

Минималистская концепция видит демократию как систему управления, в которой граждане делегируют свои права на осуществление политической власти выборным должностным лицам, поскольку у них самих нет достаточного количества времени и знаний. В рамках этой теории, восприимчивость руководства к пожеланиям руководимых обеспечивается конкурентной борьбой за голоса избирателей.

Партисипативная демократия исходит из необходимости широкого участия граждан в разработке правовых норм. Предметом её внимания являются политический активизм и готовность граждан нести ответственность за последствия своих решений.

Плебисцитарная модель сводит участие граждан к периодическому вынесению «вотума доверия» тому или иному кандидату и обычно изучается с точки зрения деградации института выборов.

Экономическая демократия утверждает, что для участия широких масс в принятии политических решений необходимо распределить частную и государственную собственность среди общественных пайщиков, например, в форме кооперативной собственности.

По отношению к религиозным организациям страны делятся на:

светские, в которых религиозные организации не входят в систему государственной власти. Для правового режима религиозных организаций в светском государстве характерны следующие особенности:

1) государство не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности, в воспитание детей родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии со своими убеждениями и с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания;

2) государство не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если не нарушается действующее законодательство;

3) государство оказывает содействие и поддержку (материальную, финансовую, какую-либо иную помощь) благотворительной деятельности религиозных организаций, а также реализации ими общественно значимых культурно-просветительских программ и мероприятий;

4) государство регулирует предоставление религиозным организациям налоговых и иных льгот, оказывает финансовую, материальную и иную помощь религиозным организациям в реставрации, содержании и охране зданий и объектов, являющихся памятниками истории и культуры, а также в обеспечении преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательных учреждениях, созданных религиозными организациями;

5) не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти, других государственных органов, государственных учреждений и органов местного самоуправления;

6) светскость государства не влечет за собой ограничений прав членов религиозных объединений участвовать наравне с другими гражданами в управлении делами государства, выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления, деятельности политических партий, политических движений и других общественных объединений.

Не светским считается государство, где та или иная религия имеет статус государственной. Статус государственной религии предполагает делегирование некоторых функций государства религиозным организациям, которые охватывают различные сферы общественных отношений. Для статуса государственной религии характерны следующие особенности:

1) религиозные организации получают от государства различные субсидии, регулярное финансирование и материальную помощь, налоговые льготы;

2) религиозные организации вправе иметь свое представительство в государственных органах;

3) религиозные организации осуществляют регистрацию брака, рождение, смерть, юридически признанную государством.

Для **теократических государств** характерны следующие признаки:

1) государственная власть принадлежит религиозной организации, которая имеет статус государственной религии;

2) религиозные правовые нормы составляют основной источник государственного публичного законодательства;

3) глава государства одновременно является высшим религиозным деятелем, верховным священнослужителем, например в городе-государстве Ватикане. Согласно Конституции Ирана, государственное управление страной находится под контролем Факиха, стоящего выше Президента Исламской Республики Иран. Он же назначает по представлению государственных органов Генерального прокурора, председателя Верховного суда, утверждает в должности президента, объявляет амнистию и т.д. Послания Факиха имеет верховенство среди законов, и ими должны руководствоваться судебные органы.

В **атеистических государствах** религиозные организации преследуются властями. Это выражается, в частности, в том, что:

1) атеизм становится официальной государственной идеологией;

2) религиозные организации лишают необходимой социально-экономической основы – имущества, собственности;

3) религиозные организации либо запрещаются, либо находятся под жестким контролем государства;

4) религиозные объединения не обладают правами юридического лица и не могут совершать юридически значимых действий;

5) священнослужители и верующие дискриминируются и репрессиируются;

6) запрещается проведение в общественных местах религиозных обрядов, ритуалов, издание и распространение религиозной литературы;

7) запрещается распространение веры, свобода совести по существу сводится к свободе пропаганды атеизма.

Предметом страноведения как учебной дисциплины является формирование умения составлять характеристику каждого из компонентов окружающей среды на территории определенной страны или ее части, раскрывать особенности ее состава, рисуя образ территории или страны в целом.

Объектом страноведения выступает максимально широкий диапазон географических образований:

- макрорегионы мира (выделенные по разным принципам и критериям);
- группировки государств;
- отдельные страны;
- районы.

Основополагающими и ведущими **принципами** страноведения выступают:

- **экологический**, отражающий не только проблему рационального использования природных ресурсов, но и проблемы оптимизации среды обитания человека, эстетизации пространства страны,

- **гуманистический**, который акцентирует внимание на развитии человека, как цели. Исходя из данного принципа, страноведение в процессе синтеза знаний о странах и районах должно отображать: 1) образ жизни и вскрывать процессы воспроизводства человека (его здоровья, долголетней активной жизни, духовного потенциала и т.д.); 2) природную среду как источник ресурсов и как среду трудовой, рекреационной и повседневной бытовой деятельности человека; 3) развитие производства как средства, обеспечивающего высокий уровень и качество жизни.

Страноведение относится к наиболее древним и общепризнанным функциям географии с элементами экономики и права. Наука география начиналась со страноведения и это направление в географии было преобладающим и в дореволюционной России, и в других странах Западной Европы. Формирование страноведения шло на основе развития следующих школ- немецкой, французской школы географии человека, антропогеографии, районной школа Н.Н. Баранского

Функции страноведения - *просветительская и мировоззренческая; информационная; развивающая; учебная.*