

Введение в экономический анализ

Акулич Владимир Алексеевич

Доцент кафедры национальной
экономики и государственного
управления БГЭУ

**Краткий конспект лекций
по дисциплине «Введение в
экономический анализ»
для иностранных студентов для I
ступени высшего образования**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ — выведение экономических *закономерностей* из соответствующих *фактов* экономической действительности в ходе *исследования* протекания экономических *процессов* в зависимости от порождающих их причин и воздействующих факторов.

Источник: Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш. Энциклопедический словарь
<http://dic.academic.ru/dic.nsf/business/13671>

ЗАКОНОМЕРНОСТЬ

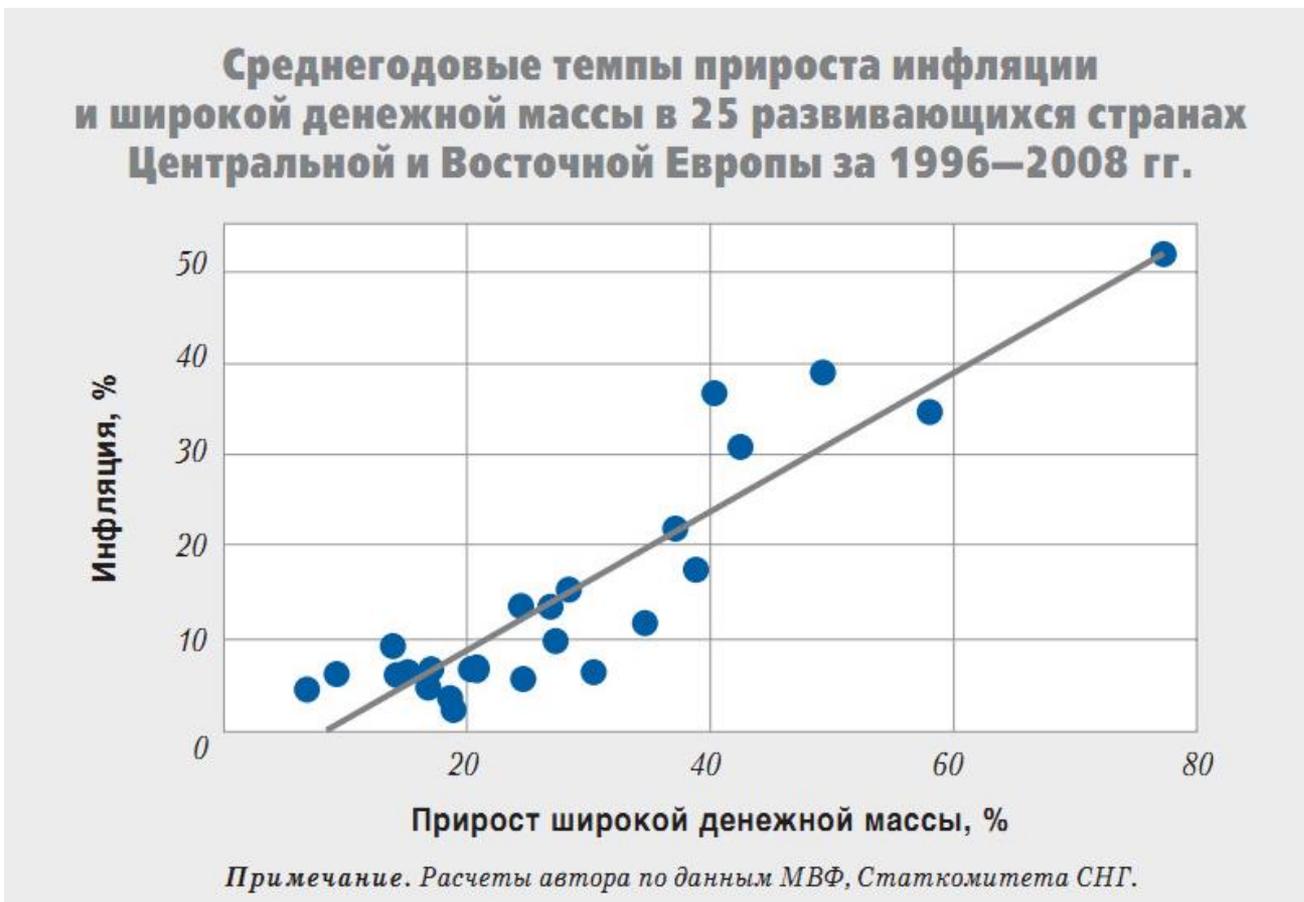
“Закономерность” – это постоянно повторяющаяся “взаимосвязь”.

То есть если какая-то взаимосвязь повторяется постоянно, то это закономерность.

Например, закономерность: при опережении темпов роста денежной массы над темпами роста ВВП возникнет инфляция.

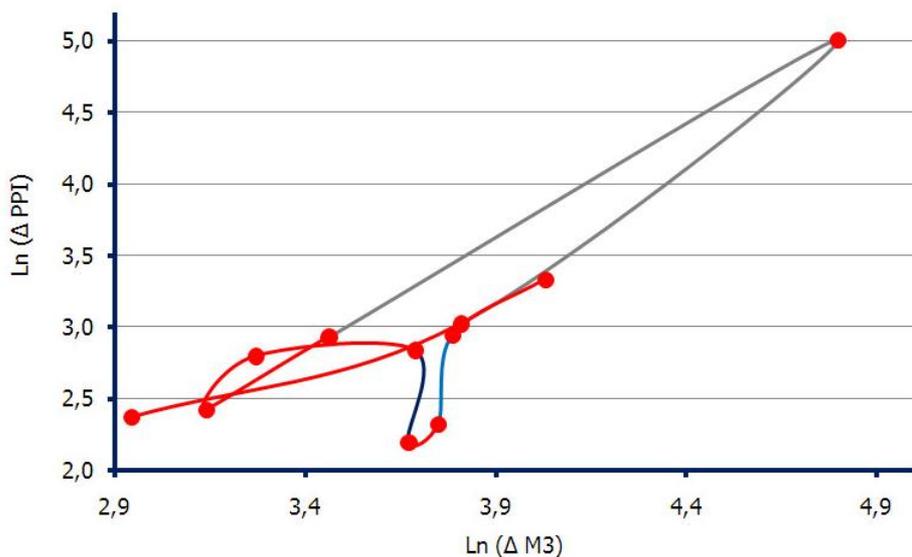
Или еще одна закономерность: при опережении темпов роста заработной платы над темпами роста производительности труда начинает снижаться конкурентоспособность продукции.

Пример. На графике ниже представлена известная в экономической теории закономерность: чем выше темпы прироста денег, тем выше уровень инфляции.

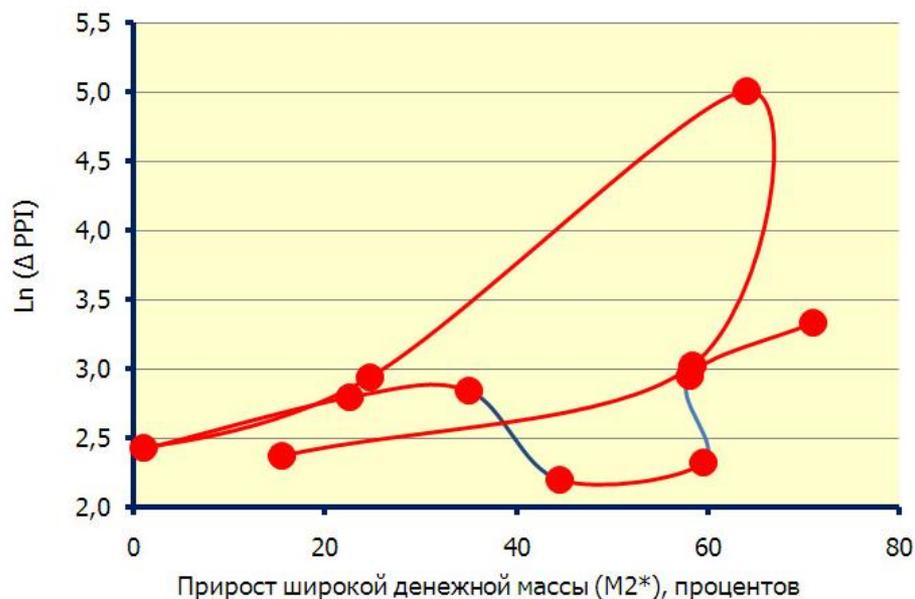


Пример. На графиках ниже представлена проверка этой закономерности применительно к экономике Беларуси.

Среднегодовые темпы прироста инфляции (по PPI) и широкой денежной массы (M3) в Беларуси в 2003-2013 гг.



Среднегодовые темпы прироста инфляции (по PPI) и широкой денежной массы (M2*) в Беларуси в 2003-2013 гг.



ВЗАИМОСВЯЗЬ

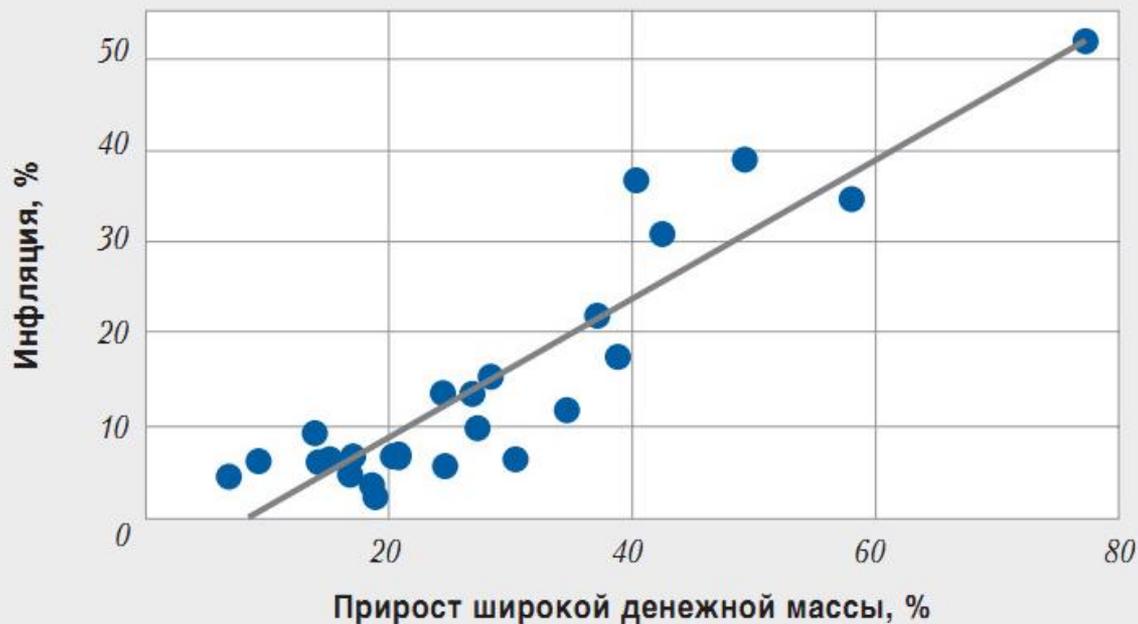
По сути экономический анализ состоит из бесконечного числа процедур по выявлению наличия связей между двумя переменными, назовем их X и Y.

Если наличие связи выявлено, то дальше устанавливается казуальность (причинно-следственная связь), т.е. какая переменная на какую оказывает определяющее влияние. Переменную, которая является следствием, называют зависимой переменной или **функцией**, а переменную, которая является причиной, называют независимой переменной или аргументом. Запись известна вам из математики:

$$Y = f(X)$$

Если взаимосвязь изображается на графике, то зависимая переменная Y откладывается по оси ординат, а независимая переменная X по оси абсцисс. На графике ниже показана взаимосвязь между инфляцией и денежной массой. Поскольку переменная «денежная масса» отображена по оси абсцисс, а переменная «инфляция» по оси ординат, то это означает, что именно рост денежной массы является причиной инфляции, а не наоборот.

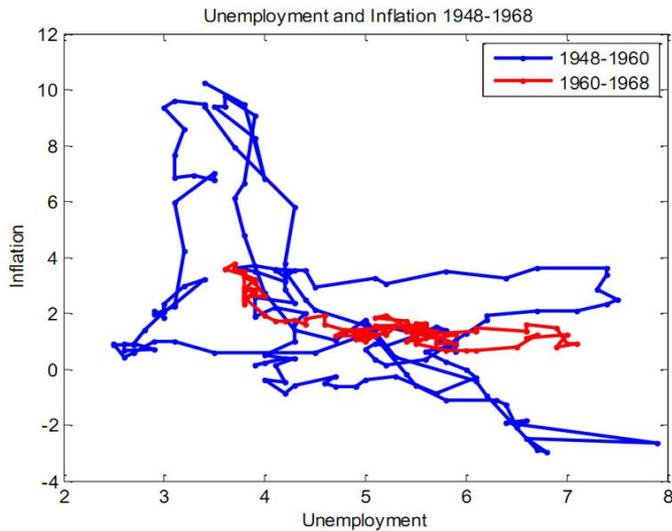
Среднегодовые темпы прироста инфляции и широкой денежной массы в 25 развивающихся странах Центральной и Восточной Европы за 1996–2008 гг.



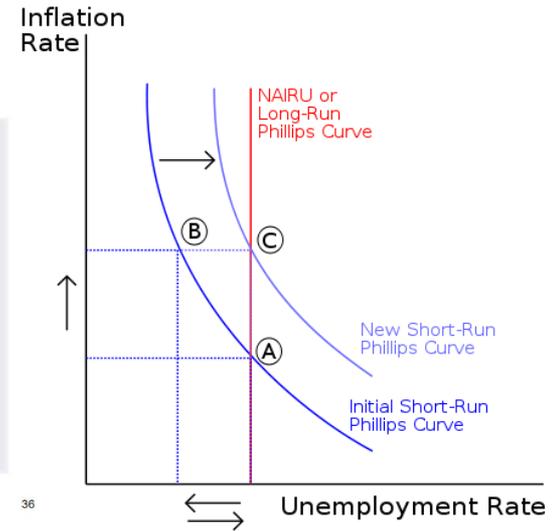
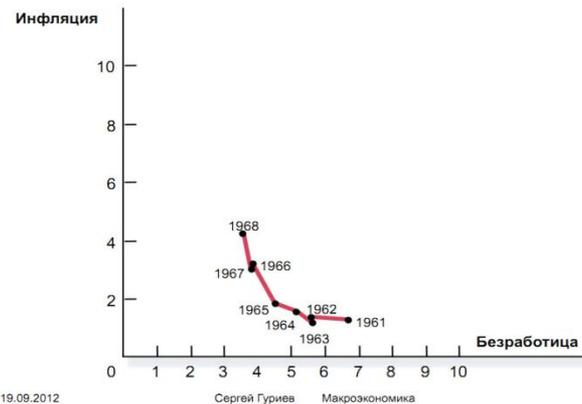
Примечание. Расчеты автора по данным МВФ, Статкомитета СНГ.

ВЗАИМОСВЯЗЬ. ПРИМЕР ВЫЯВЛЕНИЯ.

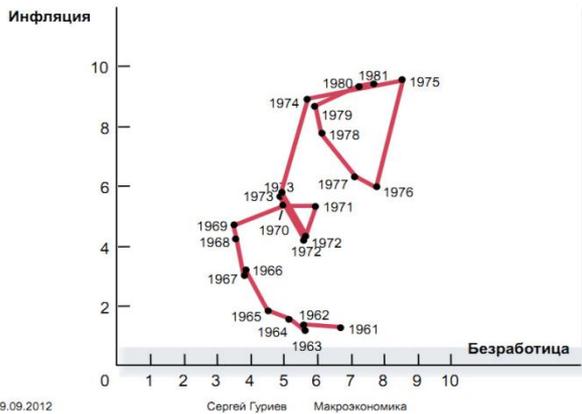
Кривая Филлипса, которая визуализирует связь между безработицей и инфляцией.



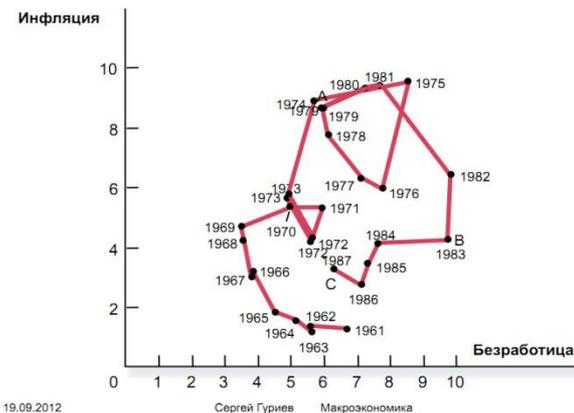
Кривая Филлипса в 1960х



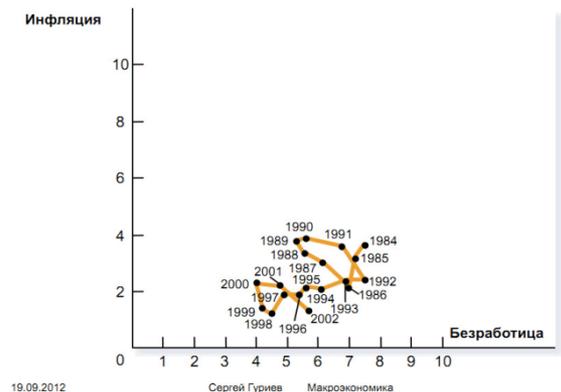
Исчезновение кривой Филлипса в 1970е



Дезинфляция Волкера



До 2002 г. – Гринспен был крайне успешным центральным банкиром



Предложение денег, уровень цен и номинальный обменный курс. **Фундаментальная взаимосвязь.**

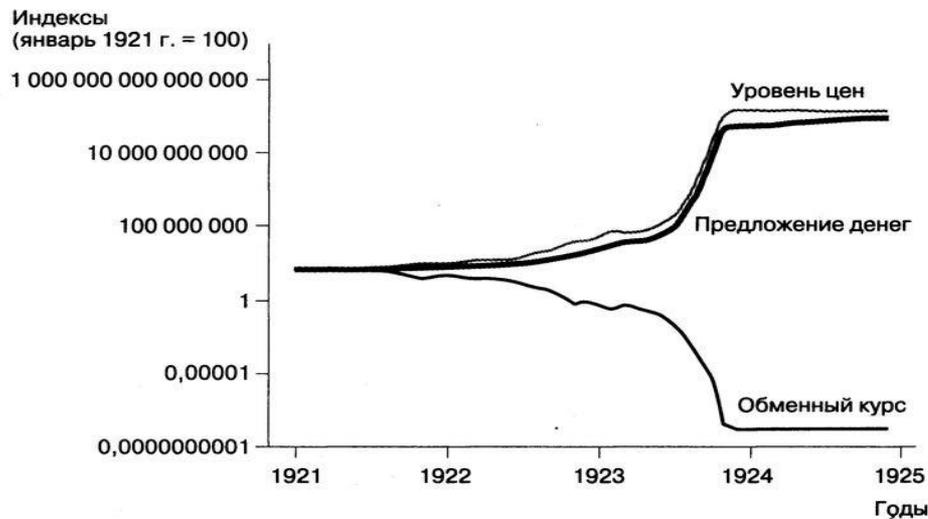
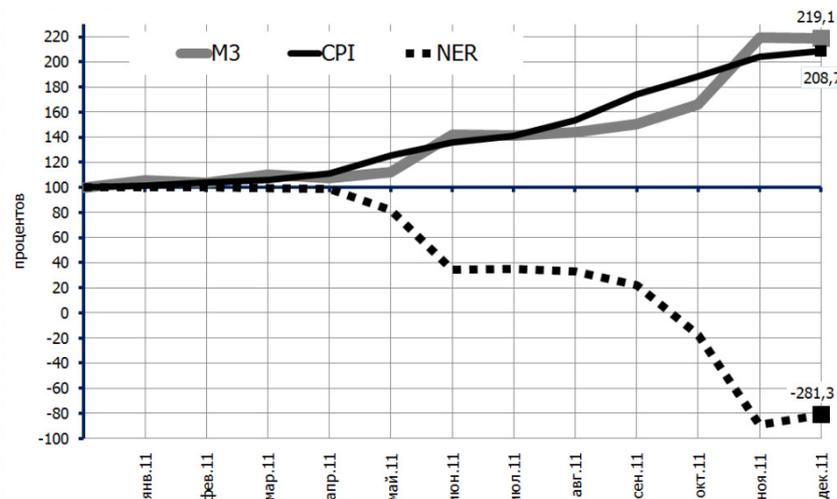


Рис. 13.3. Деньги, цены и номинальный обменный курс в период гиперинфляции в Германии

Источник: Thomas J. Sargent. «The End of Four Big Inflation» in Robert Hall, ed., «Inflation» (Chicago, University of Chicago Press, 1983), pp. 41–93.

Деньги, цены и номинальный обменный курс в Беларуси в 2011 году, в % к предыдущему месяцу нарастающим итогом



Источник: Сравнительный анализ U-кривых инфляции в Беларуси, России и Казахстане / Минск: БГЭУ, 2013.

И.В. Лафюк, Д.В. Сушкевич
Научн. рук. К.э.н., доц. В.А. Акулич

Источник: Г. Мэнкью Принципы макроэкономики. 4-е изд. / Пер. с англ. СПб.: Питер, 2010. 544 с. - С. 358

Примеры записей экономических функций.

В таком кратком формализованном виде можно представлять экономическую науку (теорию).

$$W = P^e F(u, z)$$

(+) (-) (+)

$$CPI = f(M, NER, W, i, u, CPI^e)$$

(+) (+) (+) (-) (-) (+)

$$GDP = A L^\alpha K^\beta$$

$$GDP = f(C, I, G, NX)$$

(+) (+) (+) (+)

$$NER = f(PI, M2^*, RES, i)$$

(+) (+) (-) (-)

Математическое представление кривой Филлипса

$$\pi_t = \pi_t^e + (\mu + z) - \alpha u_t$$

π_t – инфляция в году t ;

π_t^e – ожидаемая инфляция в году t ;

μ – надбавка к издержкам в цене;

z – остальные переменные, влияющие на результаты установления зарплаты

α – чувствительность заработной платы к изменению уровня безработицы;

u_t – безработица в году t .

Из известных в науке взаимосвязей строятся передаточные каналы.

Пример. Передаточные каналы монетарной политики
(влияние прироста денежной массы на ВВП)

Каналы монетарной трансмиссии

```
graph TD; A[Каналы монетарной трансмиссии] --- B[Кредитный канал (credit channel)]; A --- C[Процентный канал (interest rate channel)]; A --- D[Валютный канал (exchange rate channel)];
```

Кредитный канал
(credit channel)

Процентный канал
(interest rate channel)

Валютный канал
(exchange rate channel)

The exchange rate channel

$$M \uparrow \rightarrow \underset{\sim}{i} \downarrow \rightarrow NCO \uparrow \rightarrow NER \downarrow \rightarrow NX \uparrow \rightarrow Y \uparrow$$

With the growing internationalization of the U.S. economy and the advent of flexible exchange rates, more attention has been paid to monetary policy transmission operating through exchange rate effects on net exports. Indeed, this transmission mechanism is now a standard feature in the leading textbooks in macroeconomics and money and banking. This channel also involves interest rate effects, because when domestic real interest rates rise, domestic dollar deposits become more attractive relative to deposits denominated in foreign currencies, leading to a rise in the value of dollar deposits relative to other currency deposits, that is, an appreciation of the dollar (denoted by $E \uparrow$). The higher value of the domestic currency makes domestic goods more expensive than foreign goods, thereby causing a fall in net exports ($NX \downarrow$) and hence in aggregate output. The schematic for the monetary transmission mechanism operating through the exchange rate is thus:

$$M \downarrow \Rightarrow i \uparrow \Rightarrow E \uparrow \Rightarrow NX \downarrow \Rightarrow Y \downarrow.$$

Валютный канал трансмиссионного механизма монетарной политики (The exchange rate channel)

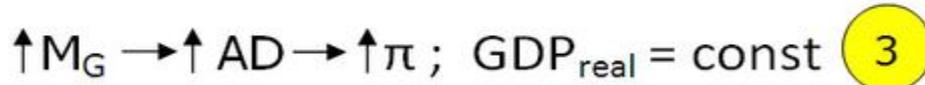
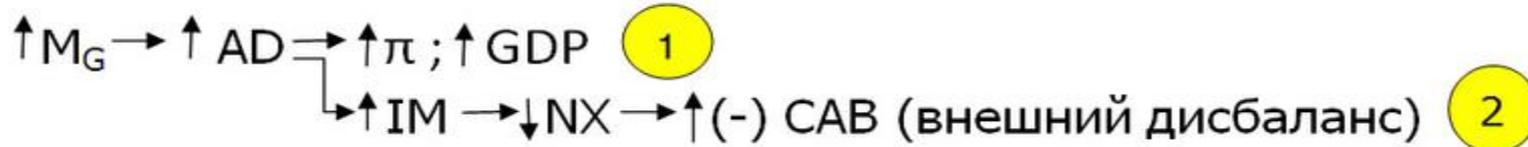
в теории

$M \uparrow \rightarrow \underset{\sim}{i} \downarrow \rightarrow NCO \uparrow \rightarrow NER \downarrow \rightarrow NX \uparrow \rightarrow Y \uparrow$

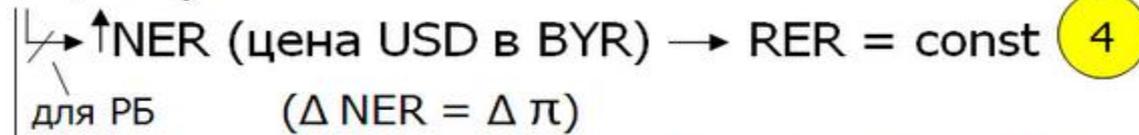
на практике (в Беларуси)

$M \uparrow \not\rightarrow \left. \begin{array}{l} \underset{\sim}{i} \downarrow \\ \underset{\sim}{i} \downarrow \end{array} \right\} \rightarrow DEPOSITS_{USD} \uparrow \left. \begin{array}{l} \rightarrow RES \downarrow \rightarrow NER \downarrow \rightarrow NX \uparrow \rightarrow Y \uparrow \\ DEPOSITS_{BYR} \downarrow \end{array} \right\}$

Channels of transmission of fiscal policy

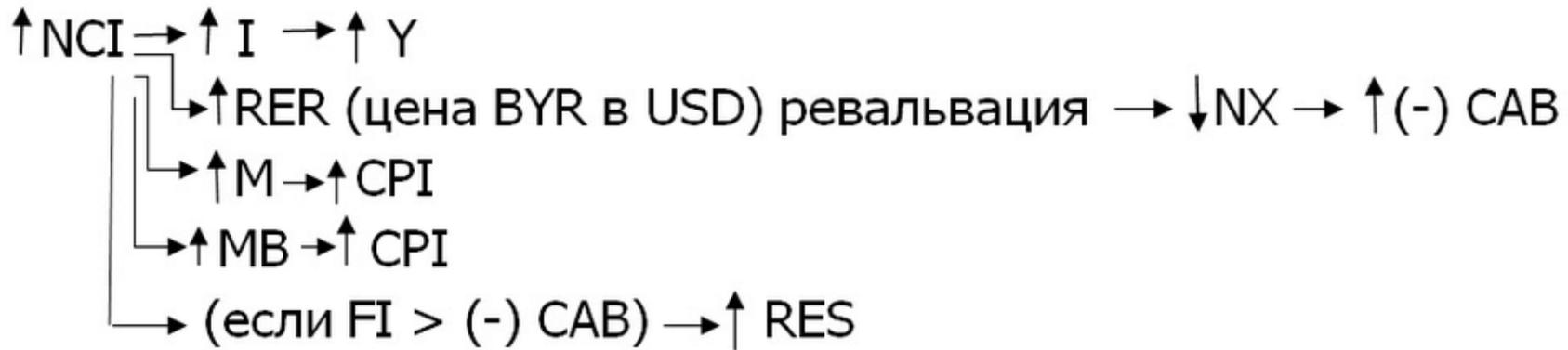


($\uparrow CPI ; \uparrow PPI$)



При отсутствии необходимых условий (см. предыдущий слайд), рост государственных расходов (M_G) будет приводить скорее к увеличению внешнего дисбаланса - (-) CAB $\textcircled{2}$, к росту потребительских цен (CPI) $\textcircled{1}$ $\textcircled{3}$ и укреплению курса белорусского рубля (при $NER = const$ в случае если власти будут сдерживать рост курса NER (цена USD в BYR) за счет валютных интервенций, как они часто это делают), что опять-таки будет приводить к увеличению внешнего дисбаланса - (-) CAB $\textcircled{5}$. Таким образом, рост государственных расходов (M_G) не будет вовсе приводить к росту GDP $\textcircled{3}$ (случай, когда в условиях ограничения конкуренции у национальных производителей будет соблазн вообще не увеличивать выпуск продукции, а ограничиться лишь повышением отпускных цен на нее), либо будет приводить к незначительному росту GDP в условиях возросшей инфляции (π) $\textcircled{1}$.

Трансмиссионный канал воздействия притока иностранного капитала в страну



Приток (либо отток) иностранного капитала (NCI либо NCO) оказывает значительное влияние на состояние экономики стран.

Наиболее распространенная точка зрения заключается в том, что приток иностранного капитала в страну способствует экономическому росту за счет увеличения финансирования инвестиций, увеличением реальных денежных балансов и золотовалютных резервов (данная гипотеза предполагает выполнение большого числа предпосылок: эффективные фондовые рынки, значительная доля ПИИ, и др.). Если профицит финансового счета (+ FI) платежного баланса превосходит дефицит текущего счета (-) CAB, то разница аккумулируется в ЗБР (RES).

В то же время значительный приток иностранного капитала (NCI) может создавать неблагоприятные макроэкономические эффекты: 1) он может приводить к быстрому росту денежной массы (M), которая будет оказывать инфляционное давление (особенно, если не работает основной передаточный канал, когда прирост NCO не приводит к росту GDP) и приводить к росту цен на потребительском рынке (CPI); 2) он может приводить к существенному увеличению денежной базы (MB), поскольку Нацбанк покупает поступающую в страну валюту для пополнения ЗБР (RES) для поддержания стабильного обменного курса. 3) он может приводить к росту реального обменного курса белорусского рубля (RER, цена BYR в USD), что будет способствовать увеличению дефицита счета текущих операций - (-) CAB.

ИССЛЕДОВАНИЕ

Понятие «исследование» имеет ряд четко выраженных характеристик:

1. Сбор данных, который происходит на систематической основе (на основе логических взаимосвязей);
2. Обработка (анализ) данных с целью их интерпретации;
3. Наличие конкретной цели – для чего проводятся сбор и анализ данных, например для того, чтобы найти ответы на поставленные вопросы.

Источник: Сондерс, с. 19-20

ИССЛЕДОВАНИЕ

Интересно, что слова «теория» и «исследование» – это синонимы. Соответственно, слова «исследователь», «аналитик» и «теоретик» – это также синонимы. Теория (от др.-греч. Θεωρία, от греч. theoria) – это исследование. Многие сотрудники, работающие в компаниях, в учреждениях сферы госуправления, и занимающиеся исследованиями, часто не осознают, что являются теоретиками. И только те сотрудники, которые принимают решения, направленные на изменение действительности, являются практиками. Потому что **практика** от др.-греч. πράξις — это **деятельность**.

Наука (от лат. «scientia») – это **знания**. **Наука – это набор закономерностей (взаимосвязей), выявленных в ходе исследований**. Наука – это сосуд с знаниями.

Образование – это потребление (постижение) науки. Можно заниматься исследованиями (создавать знания, вносить вклад в науку), а можно изучать результаты готовых исследований (постигать науку, получать **знания** или как еще говорят получать *образование*; *можно преподавать науку, быть преподавателем, а можно проводить исследования, то есть делать науку, быть научным сотрудником, исследователем, аналитиком*).

Практика (от др.-греч. πράξις — **деятельность**) — это *разумная* человеческая **деятельность**, направленная на преобразование действительности. В этом определении ключевой эпитет «разумная». Потому что без знаний, основанная на одной интуиции, такая деятельность вряд ли будет разумной (например, оптимальной, продуктивной, эффективной).

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Для закрепления!!! Графики, отражающие динамику процессов (например, график слева), не считаются наукой (потому что наука, как уже было сказано, – это набор закономерностей (взаимосвязей), выявленных в ходе исследований). Функциональный анализ – это уже наука (график справа). Методы, используемые для функционального анализа уже значительно сложнее. Здесь чаще всего применяются эконометрические модели.

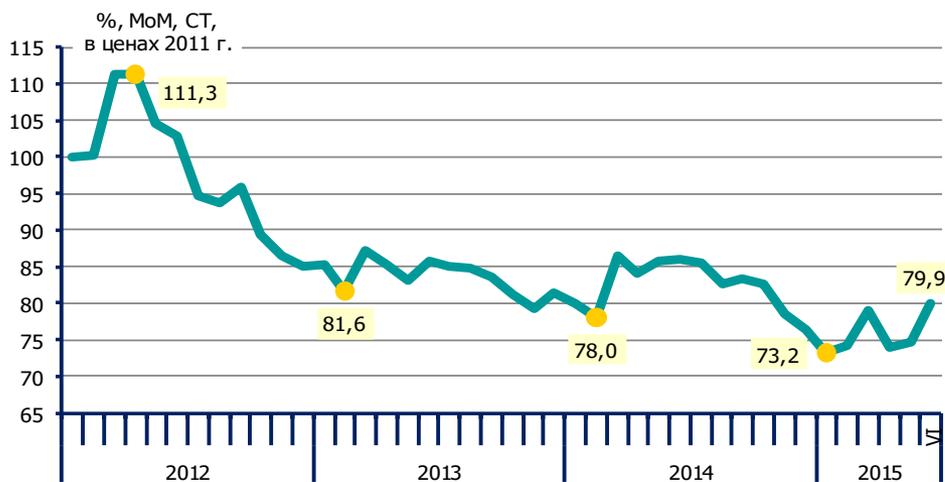


Рис. 1.4 - Объем промышленного производства в Беларуси

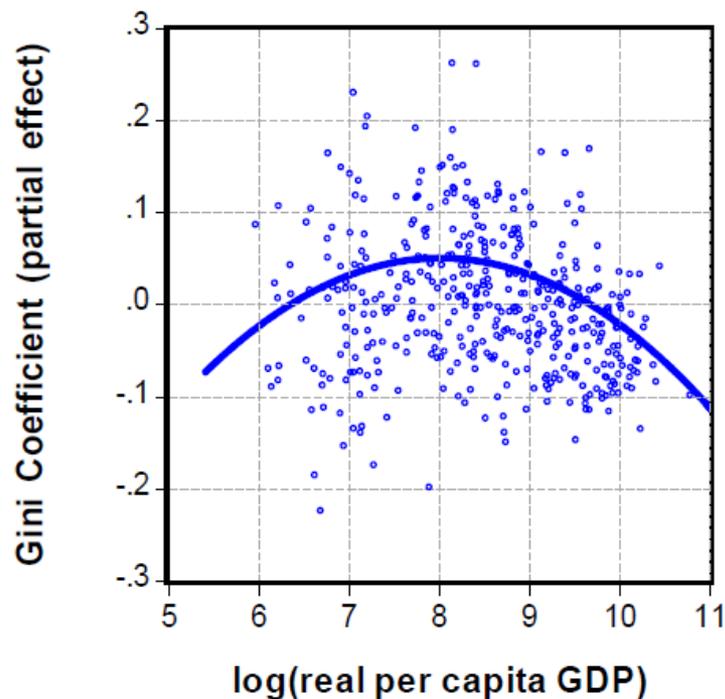


Рис. Кривая Кузнецца

Вопрос для закрепления

Освоив понятия, приведенные на слайдах выше, попытайтесь ответить на вопрос журналиста газеты «СБ. Беларусь Сегодня», газеты, которая внесена в книгу рекордов Гиннеса, как газета с самым высоким тиражом на 1000 жителей. Вопрос, кстати, был адресован помощнику Президента Республики Беларусь Кириллу Рудому. Вопрос такой: «В экономике может разобратся каждый. Главное "практика" — понимание производства и бизнеса. Тогда, если есть "практики", зачем нужны экономисты?» / 26 февраля 2015

В этом вопросе журналист явно не относит экономистов к практикам, а относит их к теоретикам. Ну и пусть так. Тогда как бы Вы ему достойно ответили? Зачем нужны теоретики, всякие там исследователи и аналитики?

Ответ на предыдущий вопрос, как бы ответил лектор.

Почему важно уметь создавать теорию (проводить исследования)?

Потому что часто практики сталкиваются с ситуацией, когда в науке нет необходимых знаний по данному вопросу (проблеме), чтобы практики могли осуществлять разумную деятельность, принимать решения, основанные на доказательствах (на достоверных знаниях). Не случайно во многих органах государственного управления, в коммерческих банках, компаниях созданы управления по исследованиям.

В итоге практики и теоретики вынуждены работать бок о бок. В любой организации имеются практики (обычно это руководители, администраторы) и теоретики, которые готовят обоснование, проводят необходимые исследования, делают эмпирический анализ, для того, чтобы подвести научную базу под принятые решения и осуществляемую деятельность. Только в этом случае такую деятельность можно считать разумной. В противном случае, это будет волюнтаризм (Волюнтаризм — стремление реализовать желанные цели без учета объективных обстоятельств и возможных последствий). Журналисты «СБ Беларусь Сегодня» заблуждаются, когда полагают, что на предприятиях нет теоретиков. Все сотрудники, которые проводят исследования (маркетинговые, социологические, эмпирические, и др.) являются теоретиками, хотя сами того не подозревают. Просто они не всегда публикуют результаты своих исследований, и поэтому так сложилось, что теоретиками принято называть специалистов, которые проводят фундаментальные исследования. Хотя у специалистов, которые проводят прикладные исследования, результаты часто не менее значимы, но они обычно носят локальный характер и поэтому предназначены для узкого круга потребителей. Об этих результатах обычно мало кто знает.

Ответ на предыдущий вопрос, как бы ответил лектор.

Почему важно уметь создавать теорию (проводить исследования)?

Теорию может создавать любой исследователь, если он владеет техникой (методологией) проведения исследований. Например, исследователь в Беларуси, может заниматься эмпирической проверкой известных в экономической науке закономерностей применительно к экономике Беларуси.

Такой функциональный анализ позволяет понять какие факторы влияют на ту или иную переменную и с какой силой. На основе полученных достоверных знаниях можно проводить экономическую политику, основанную на теории (на полученных доказательствах). То есть практики, принимающие решения и разрабатывающие политику, должны опираться на результаты исследований теоретиков. Иначе их политика не будет основана на доказательствах и с большой вероятностью она будет ошибочной и провальной.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Явление – это действие, событие.

Процесс – это периодически повторяющееся явление.

Например, рост цен – это действие, а инфляция – это процесс. Или рост курса доллара по отношению к бел. рублю, это действие, а девальвация национальной валюты – это *процесс*. Например, Минфин Беларуси взял очередной кредит у МВФ или у Правительства России – это событие, а рост внешнего государственного долга – это *процесс*.

АРГУМЕНТЫ И ФАКТЫ

Выступление с результатами исследования – это **доказательство тезисов** (вынесение суждений и их защита).

Доказательство – это логическая операция, состоящая в установлении истинности некоторого суждения (тезиса).

Доказательство как операция включает три составляющие:

1. Тезис (*суждение, предположение, гипотеза*, истинность которого надо доказать или опровергнуть). *Суждение* (или высказывание) – это мысль, выраженная в виде повествовательного предложения, которая может быть истинной или ложной. В качестве тезиса могут выступать общие положения (обобщения), выводы. Всякий тезис (суждение) нуждается в доказательстве.

2. Аргументы (*доводы, основания, факты*) – это *суждения*, истинность которых уже была доказана ранее. В качестве аргументов могут приводиться **фактически данные**.

3. Демонстрация (способ доказательства). Демонстрация – связь между тезисом и аргументами. Протекает в форме *умозаключений*, то есть цепочки рассуждений. Демонстрация – последовательность или связь аргументов. (Папковская, с. 84).

СТРУКТУРА IMRAD

IMRAD (аббревиатура слов – **I**ntroduction, **M**ethods, **R**esults and **D**iscussion, Введение, Методы, Результаты, Обсуждение).

Структура IMRAD – это общепринятая в мире *норма для структуры статьи* в международном реферируемом журнале, написанной **по результатам проведенного научного исследования**, а также общепринятая **структура для презентации результатов этого исследования**.

Краткая структура:

Introduction: What was the question? (Введение: Какой был вопрос?)

Methods: How did you try to answer it? (Методы: Как Вы попробуйте на него ответить?)

Results: What did you find? (Результаты: Что Вы нашли?)

Discussion: What does it mean? (Обсуждение: Что это значит?)

Развернутая структура:

Абстракт (Abstract)

Введение, Introduction (которое содержит обычно актуальность, обзор литературы)

Методология, Methods (этот раздел обычно содержит **математическое представление используемой модели**).

Данные, Data (**содержит характеристику использованных данных**).

Модель, Model (**чаще всего эконометрическая модель**).

Результаты и выводы, Results and Discussion.

Список использованной литературы, References.

Приложения, Appendices. Исходные данные, результаты тестов модели.

СТРУКТУРА IMRAD.

Пример. Презентация результатов одного исследования на студенческой конференции в Калифорнийском университете (Сан-Диего), которая сделана по структуре IMRAD

Modulation of hypoxia-inducible factor expression by leading Gram-positive bacterial pathogens

Aaron Louie¹, Tamara Bhandari², Victor Nizet³ ¹Division of Biological Sciences, ²Biomedical Sciences, ³Department of Pediatrics, University of California - San Diego



INTRODUCTION

Group A Streptococcus (GAS), also called *Streptococcus pyogenes*, is a leading human bacterial pathogen that is responsible for a wide spectrum of local and systemic infections. The innate immune system, which includes epithelial barriers and phagocytic cells, provides a critical first line of defense against such invading organisms.

Hypoxia-inducible factor (HIF) is a transcription regulator that controls the response of cells to hypoxic stress, including activation of enzymes involved in glycolysis. Recently, our lab has published a novel role of HIF-1 as a master regulator of the inflammatory and innate immune activities of macrophages, neutrophils, and keratinocytes.

While much information has been collected on the role of HIF-1 in the innate immune response against bacterial pathogens, the specific bacterial factors recognized by the host for HIF-1 activation are still unknown.

In this study, we sought to (1) develop a HIF reporter assay in a relevant cell line, where we can (2) screen a panel of isogenic mutants against the parent wild-type strain for differences in HIF-1 activation.



METHODS

Human keratinocyte cell line (HaCat) was transfected with a reporter plasmid where luciferase expression is controlled by hypoxic response elements (HRE) in the promoter.



A-B Measured luminescence from reporter assay after exposure to hypoxia and HIF agonists: AXI-4924 (Akebia Therapeutics) and cobalt chloride (CoCl₂).

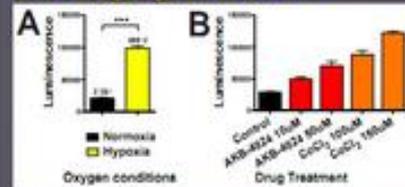


C Incubated GAS isogenic mutants with reporter HaCat cells overnight before measuring luminescence.

D Co-incubated wild-type GAS and HaCat cells at MOI=10, then measured surviving bacteria by colony-forming units.

RESULTS

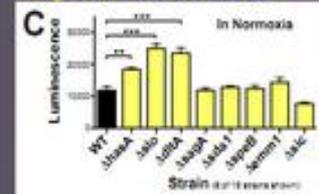
HRE-reporter keratinocytes respond to hypoxia and drug agonists of HIF



Hypoxia triggers a ~5x increase in luciferase activity, compared to normal O₂ conditions.

In normoxia, treatment with HIF agonists results in a dose-dependent increase of HIF.

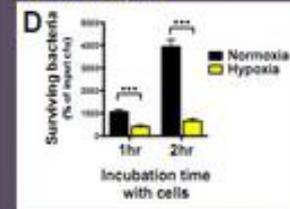
Differential activation of HIF by wild-type and isogenic mutant GAS



Among our panel of 16 screened GAS mutants, three showed significant changes in HIF activation compared to the WT GAS:

ΔhasA, Δslo, Δdla

Hypoxic conditions enhance bacterial killing by keratinocytes

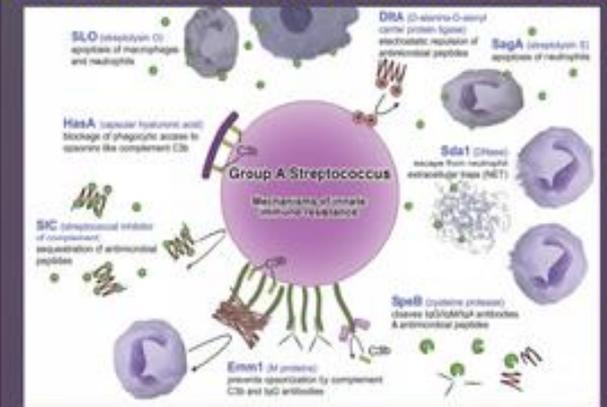


In the absence of keratinocytes, bacterial growth itself is not suppressed by hypoxia (data not shown).

This indicates that hypoxia is inducing antimicrobial activities in keratinocytes.

DISCUSSION

Roles of selected GAS virulence factors in immune evasion



Our novel keratinocyte reporter assay specifically quantifies HIF activation in skin epithelium. Hypoxia induces keratinocyte microbicidal activity via HIF. For the leading human skin pathogen GAS, three candidate HIF-modulating virulence factors are identified: (1) hyaluronate acid capsule, (2) streptolysin O, and (3) D-alanyl modifications of lipoteichoic acid.

Conclusion:

Taken together, these results demonstrate: (A) the important role of HIF in enhancing host skin defense against bacterial pathogens, and that (B) GAS possesses virulence factors that interfere with this master regulator of host innate immunity.

Future studies:

(i) Mechanistic analysis of HIF-1 modulation by GAS virulence factors; (ii) Expand studies to other important human skin pathogens (e.g. *S. aureus*); (iii) Utilize WT and HIF-1 knockout mice to investigate the functional consequences of HIF-1 regulation in vivo.

A.L. is supported by the ASM Undergraduate Research Fellowship, Julia Brown Research Scholarship, and Reem College Research Scholarship. Special thanks to Jason Cole and Cheryl Olanows for technical support, and the Glavin Health lab for providing a HRE-Tk-containing plasmid.

1. O'Connell T, et al. (2003) Cell 112:645-657.
 2. Poyanovskiy, C. et al. (2005) The Journal of Clinical Investigation 115:1806-15.
 3. Poyanovskiy, C. et al. (2005) Journal of Investigative Dermatology 126:1964-1968.
 4. Rajkumar, A. et al. (2002) Cancer Research 62:4318-4324.
 5. Nizet, V. (2007) The Journal of Allergy and Clinical Immunology 120:13-22.



ПРОБЛЕМА

Проблема – это совокупность новых возникающих теоретических и практических задач, противоречащих существующим знаниям. Проблемы делят на составляющие компоненты — **темы** (Папковская, с. 63). Если же проблема достаточно узкая и ее не получается разделить на несколько тем, то проблема – это и есть тема. К появлению **мнимых (ложных) проблем** приводит недостаточный уровень знаний в области исследования.

ГИПОТЕЗА

Гипотеза (от греч. hypothesis основание, предположение).

Гипóтеза — недоказанное утверждение, предположение или догадка.

Как правило, гипотеза высказывается на основе ряда подтверждающих её наблюдений (примеров), и поэтому выглядит правдоподобно. *Гипотезу впоследствии или доказывают, превращая её в установленный **факт**, или же опровергают (например, указывая контрпример), переводя в разряд ложных утверждений.*

Недоказанная и непровергнутая гипотеза называется **открытой проблемой**.

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Гипотеза>

См. также Папковская, 5.1., с. 58-64

ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА

(Applied economics)

Применение экономического анализа к исследованию конкретных проблем и стремление провести количественные исследования, результаты которых могут быть использованы в практической области.

http://en.wikipedia.org/wiki/Applied_economics

Главный принцип: Формулирование *гипотез* в форме, пригодной для количественного тестирования.

Применение экономической теории и эконометрики для решения практических вопросов в различных областях.

КТО ТАКОЙ АНАЛИТИК?

Кто такой эксперт?

Аналітыка, аналіз – гэта ўсяго толькі спосаб апрацоўкі дадзеных. Гэта спосаб працы з інфармацыяй.

Эксперт – гэта чалавек, які спецыялізуецца на пэўным накірунку.

Аналітык — гэта чалавек больш шырокага профілю, які працуе над больш шырокім шэрагам праблемаў.

Каб сур'ёзна займацца аналітычнай дзейнасцю трэба добра валодаць **метадамі даследавання, збору і апрацоўкі дадзеных.**

У нас, на жаль, пад аналітыкай больш разумеецца публіцыстыка і эсэістыка. То бок, людзі прадуюць тэксты, людзі не робяць даследаванні, не прадуюць нейкіх новых дадзеных.

Крыніца: Віталь Сіліцкі

ДИАГНОСТИКА

Диагностика (от греч. *diagnostikos* – распознавание, определение) – это отрасль знаний о **методах и принципах распознавания болезней** и постановки диагноза; процесс постановки диагноза. Диагностика состояния экономики – это знания о методах распознавания болезней (проблем) экономики страны, которые могут привести к нарушению устойчивости или утрате стабильности ее функционирования. Например, к обвалу национальной валюты и резкому снижению уровня потребления населения, к дефолту, к резкому спаду экономической активности (ВВП) и всплеску безработицы, к дефициту бюджета и задержкам по выплатам пенсий и зарплат бюджетникам, и т.п. **Задача аналитика** на ранней стадии диагностировать проблемы (болезни) экономики, выявить причины (правильно поставить диагноз), сформулировать меры по преодолению проблемы, угрожающей устойчивости (назначить лечение) и просигнализировать об этом практикам (выписать рецепт), чтобы те успели предпринять необходимые меры по устранению этой проблемы (преодолению болезни). На этом зона ответственности аналитиков заканчивается. Аналитик (равно как и врач), поскольку он теоретик, а не практик, не может заставить практиков действовать (врач не может проконтролировать купил ли пациент лекарство и принимает ли он его, согласен ли он с назначением врача, или он займется самолечением, и т.п.). Поэтому конечную ответственность за состояние экономики несут практики, а не аналитики.

ДИАГНОСТИКА

Диагностика — процесс установления диагноза, то есть заключения о сущности болезни и состоянии пациента.

Экономическая диагностика — процесс распознавания проблемы и обозначения её с использованием принятой терминологии, то есть установление диагноза ненормального состояния исследуемого, например — диагностика финансовой системы страны на предмет ее стабильности.

Источник: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Диагностика>

МОНИТОРИНГ

Мониторинг — процесс систематического или непрерывного сбора и анализа данных о состоянии экономики страны (компании, региона).

Индикатор – (от лат. Indicator; англ. indicator; нем. Indikator – указатель). Доступная наблюдению и измерению характеристика изучаемого *объекта*.

Макроэкономические индикаторы – показатели, применяемые в макроэкономике, служащие для отражения экономического состояния страны. Каждый макроэкономический индикатор на что-то указывает. Например, ВВП указывает на экономическую активность в стране; удельные издержки труда (ULC) и реальный эффективный обменный курс (REER) – на конкурентоспособность продукции, производимой в стране; индекс потребительских цен (CPI) и дефлятор ВВП на уровень инфляции в стране; и т.п.

Результаты мониторинга макроэкономических индикаторов отображаются обычно в **макроэкономических обзорах состояния экономики страны** (этому будет посвящена отдельная лекция).