

Краткий конспект лекций

по дисциплине:

«Методология проведения экономических исследований»

для иностранных студентов для I ступени высшего образования

Автор: Акулич Владимир Алексеевич

Лекция. Организация системы высшего экономического образования и науки в развитых странах

1. Введение
2. Система организации высшего экономического образования и науки в США
3. Как написать хорошую статью и опубликовать ее в одном из международных реферируемых журналов, входящих в наукометрические базы Web of Knowledge и/или Scopus и имеющих международные индексы цитирования (SSCI и/или H-index)
4. Основные выводы
5. Что нужно делать, чтобы получить по настоящему хорошее образование?

Введение. Бывший ректор РЭШ Сергей Гуриев в одном из интервью как-то сказал: «Лучшие люди тратят лучшие годы непонятно на что». Речь шла о студентах, которые продолжают обучаться в системе высшего экономического образования, устроенной по старым советским принципам. Это утверждение в какой-то степени справедливо и для Беларуси.

В итоге такие студенты, в большинстве своем, не владеют должным образом, ни математическим аппаратом, ни прикладными эконометрическими пакетами, ни иностранными языками.

Система высшего экономического образования и науки на протяжении периода существования СССР находилась в изоляции от мировой экономической науки. За это время в мире сформировалась относительно стройная прозрачная система подготовки и отбора кадров для академической науки, система финансирования науки, система организации научных исследований.

Начиная с 1970 г., функционирует наукометрическая база научных журналов Web of Knowledge, в которую в том числе входит 235 экономических журналов (см. в папке файл – Journal Citation Reports impact factor list_Web of Knowledge_235.pdf). Эта база ведется на основе индекса цитирования SSCI (Social Sciences Citation Index), предложенного американским ученым Юджином Гарфилдом (Eugene Garfield). Относительно недавно (10 лет назад), появилась еще одна наукометрическая база научных журналов – Scopus, в которую входит 638 экономических журналов и которая составляется на основе индекса цитирования Хирша (H-индекс). У этого индекса цитирования другая методика расчета, но суть та же.

По этим индексам цитирования, можно составить рейтинг – ученых-экономистов, журналов, экономических факультетов университетов, университетов по всем факультетам, а также рейтинг университетов по специализациям экономической науки.

С появлением этих баз и началом использования рейтингов для оценки профессиональной деятельности ученых, факультетов, университетов, все стало заточено под то, что главным результатом деятельности ученого являются его научные статьи. Не монографии, не диссертации, не учебники, не

доклады на конференциях, а именно научные статьи. С этого момента, уровень конкретного ученого, его вклад в науку, стали измеряться двумя вещами: 1) наличием опубликованных статей в высоко рейтинговых журналах; 2) индекс цитируемости этих статей. От этих параметров зависит, будет ли продолжен с ним контракт, получит ли он повышение в должности, в каком университете он будет работать, и какую заработную плату в итоге он будет получать.

Сразу стоит оговориться, что ни один русскоязычный экономический журнал не входит ни в одну из двух вышеназванных наукометрических баз. Скорее всего, это объясняется тем, что подавляющее большинство журналов, которые входят в эти базы – это англоязычные журналы. В мировой науке, в том числе это справедливо и в отношении экономики, в XX веке сложилась такая ситуация, что английский язык стал международным языком для ученых. Нечто подобное имело место в средневековье, когда примерно такую роль выполнял латинский язык. Бесполезно обсуждать причины, искать пути изменения такой ситуации. Лучше принять ее как данность. На самом деле, это очень удобно и практично. Иначе, пришлось бы массу времени тратить на изучение иностранных языков. Например, в XIX веке, когда английский язык не имел такого доминирующего значения, ученым, скажем Йозефу Шумпетеру или Карлу Марксу, приходилось знать 5-6 иностранных языков, чтобы иметь возможность ознакомиться с первоисточниками. В итоге масса времени уходила на изучение иностранных языков, вместо того, чтобы посвятить это время изучению своего непосредственного предмета. Сегодня достаточно знать один иностранный язык и ученому будет доступно большинство наиболее цитируемых публикаций, например, опубликованных, начиная с 1970-го года. Потому что подавляющее большинство этих статей, книг, и др., опубликовано на английском языке. Серьезные ученые, в том числе ученые-экономисты, в какой бы стране они не работали, сразу пишут свои статьи и книги на английском языке. Экономическая же наука, как в России, так и в Беларуси, как и в советские времена, продолжает существовать в русскоязычном поле. Это одна из причин, по которой публикации ученых-экономистов из этих стран, не видит остальной мир. Никто (за редким случаем, но это скорее исключение) за рубежом сегодня не станет специально изучать русский язык, чтобы прочитать эти статьи.

Однако относительно слабое владение английским языком, это не единственная причина ничтожно малого представительства ученых-экономистов из постсоветских стран в международных реферируемых журналах. Если бы статьи, которые пишут ученые-экономисты из России и Беларуси, были действительно высокого уровня, то за рубежом нашли бы возможность их перевести¹. Или, же их переводили бы в самой России. Так собственно иногда и происходит. Например, наши страны-соседи, Россия (1), Украина (2), Латвия (1) и Польша (2) имеют по 1-2 англоязычных журнала (см. в скобках), которые входят в базу Scopus².

¹ Здесь можно вспомнить про знаменитую статью экономиста Евгения Слуцкого (1880-1948), которая сначала в 1927 г. была опубликована в российском журнале «Вопросы конъюнктуры», а затем в 1937 г. ее перепечатал журнал «Econometrica». См. Слуцкий Е. Е. Сложение случайных причин как источник циклических процессов // *Вопр. конъюнктуры*. 1927. Т. 3, вып. 1. С. 34-64. – Англ. пер.: Slutskii E. The summation of random causes as the source of cyclic processes // *Econometrica*. 1927 [1937]. Vol. 5. P. 105-106.

² В базу Scopus входит: 1) один российский журнал: «Studies on Russian Economic Development» (Problemy prognozirovaniya), который издает Institute of Economic Forecasting of the Russian Academy of Sciences (РАН), H-индекс = 3 (529-е место из 638-ми журналов). 2) два украинских журнала – «Actual Problems of Economics» (H-индекс = 2) и «Investment Management and Financial Innovations» (H-индекс = 2). 3) три литовских журнала: «Technological and Economic Development of Economy» (H-индекс = 23), «Engineering Economics» (H-индекс = 13), «Transformations in Business and Economics» (H-индекс = 11). В базу Scopus входит один латвийский журнал: *Baltic Journal of Economics* (H-индекс = 2). 4) два польских журнала: «Argumenta Oeconomica» (H-индекс = 1), «Contemporary Economics» (H-индекс = 1). См. <http://www.scimagojr.com>

Тем не менее, Н-индекс по этим журналам составляет всего 1-3 (в то время, как показатель цитирования менее 10, считается мусорным³). Исключение составляет Литва, где имеются три экономических журнала с Н-индексами – 23, 15 и 11 (185-е, 238-е и 302-е место в рейтинге соответственно). Это относительно неплохой результат, но, тем не менее, и это не самые высокие индексы цитирования. Журналы первой десятки имеют значения Н-индексов выше 100.

В Беларуси нет ни одного журнала, который входил бы в базу Scopus. Из постсоветских стран таких журналов нет также у Эстонии, Казахстана, Грузии, Азербайджана, Армении.

Низкие рейтинги научных журналов в соседних странах свидетельствует о том, насколько сложно создать качественный научный журнал с хорошим известным брендом. Возможно, в ближайшие годы Беларуси не стоит создавать свой собственный англоязычный научный экономический журнал. Поскольку, скорее всего, это будет журнал с низким Н-индексом. Публикации в таком журнале не принесут дивидендов белорусским ученым-экономистам. Более важно сосредоточиться на публикации статей в уже существующих в мире высоко рейтинговых научных журналах. Только после того, как в Беларуси появится критическое количество известных и авторитетных в мире ученых-экономистов, появится возможность создать собственный научный англоязычный журнал.

Также об уровне развития экономической науки в России и в Беларуси можно судить по числу публикаций и их цитированию ученых-экономистов, которые публикуют свои статьи в журналах, зарегистрированных в базах Web of Knowledge и Scopus. За период 1996-2012 гг. российскими экономистами было опубликовано в журналах базы Scopus – 875 статей со средним Н-индексом, равным 28, а белорусскими экономистами – **14 статей** со средним Н-индексом, равным 5⁴. Статьи в журналах, зарегистрированных в базе Scopus, имеют следующие экономисты, работающие в Беларуси – к.ф.м.н. Эрнест Аксень (БГЭУ), к.э.н. Игорь Пелипась (BEROC), к.э.н. Вячеслав Ярошевич (БГУ), Ольга Минюк (работала в БГЭУ), и др.

Даже если сделать поправку на разницу в численности ученых, то видно, что у российских экономистов число публикаций в международных реферируемых журналах в 10 раз больше, а цитируемость их примерно в 6 раза выше, чем у белорусских экономистов. В рейтинге стран по численности публикаций в международных реферируемых экономических журналах Беларусь занимает 119 место, уступая таким странам, как Северная Корея, Мальта, Куба, Ирак, Палестина, и делит 119 место с африканским островом Мадагаскар. Это притом, что если сравнивать страны по числу публикаций по всем наукам, то Беларусь занимает достаточно высокое 58-е место в мире⁵. То есть уровень развития в Беларуси социальных наук, включая экономическую науку, чрезвычайно низкий.

С другой стороны, даже значение Н-индекса, равное 28 у экономистов, работающих в России, свидетельствует о том, что уровень исследований в этой стране не так высок, и Россия не относится к группе стран-лидеров в развитии экономической науки в мире. Серьезные статьи имеют обычно Н-индекс выше 40, самые серьезные статьи – выше 100, а то, что относят к классике – выше 500.

Помимо английского языка, вторая причина такого положения дел, заключается в организации системы науки и высшего экономического образования в Беларуси и России. В организационном плане эта система практически не претерпела изменений с советских времен и в корне отличается от той системы, которая сложилась в странах-лидерах.

³ Мусорным в том смысле, что если статья вышла достаточно давно и имеет Н-индекс менее 10, то, как правило, она не стоит того, чтобы на нее ссылаться. Ее все равно никто не знает в мире, ее сразу можно выбросить в корзину.

⁴ 1) См. http://www.scimagojr.com/countryrank.php?area=2000&category=0®ion=all&year=all&order=it&min=0&min_type=it

2) Статистику по 14 статьям за период 1996-2012 см. <http://www.scimagojr.com/countrysearch.php?area=2000&country=BY&w=>

⁵ См. <http://www.scimagojr.com/countryrank.php>

По крайней мере, можно утверждать, что дело совершенно не в низких способностях белорусов и россиян. Это красноречиво видно из достижений ученых-экономистов, выходцев из Беларуси. Благодаря уникальному проекту исследовательского центра BEROС, удалось разыскать 40 молодых ученых-экономистов, которые в настоящее время преподают в университетах США и Европы, но в свое время закончили вузы в Беларуси. Все они смогли продолжить образование за границей, поступив на PhD программы в зарубежные университеты. При этом, за редким исключением, не стоит связывать их поступление на PhD программы с высоким уровнем высшего экономического образования в Беларуси. Многим из них, как правило, пришлось потерять год, чтобы до поступления на PhD программы, закончить в США или других странах, еще и магистратуру⁶.

Так, вот 6 человек из этого списка (Майкл Голосов, Олег Цывинский, Игорь Лившиц, Юрий Церлюкевич, Иван Шелестович, Максим Трошкин) имеют публикации в TOP-5 журналах по экономике. Причем, двое из них – Майкл Голосов и Олег Цывинский – имеют публикации по всем 5-ти TOP-5 журналах по экономике. Самая рейтинговая статья, написанная уроженцами Беларуси нового поколения, – это статья Майкла Голосова, написанная им в соавторстве с нобелевским лауреатом Робертом Лукасом, – «Menu Costs and Phillips Curves» (Journal of Political Economy, 115(2), (2007): 171-199), которая имеет согласно статистике Google Scholar на данный момент 545 цитирований. Еще одна статья, написанная Майклом Голосовым в соавторстве с Олегом Цывинским, – «Optimal Indirect and Capital Taxation» (Review of Economic Studies, 70(3), (2003): 569-588), имеет 330 цитирований. Статья Игоря Лившица «Consumer Bankruptcy: A Fresh Start» (American Economic Review, 2007, 97:1, 402-418) имеет 260 цитирований. На шестерых названные экономисты опубликовали 26 статей в TOP-30 журналах, зарегистрированных в базах Web of Knowledge и Scopus (то есть в 2 раза больше, чем все экономисты, работающие в Беларуси) со средним индексом цитирования, равным 91 (в 18 раз больше). К слову, самые рейтинговые статьи, написанные белорусскими экономистами, работающими в Беларуси, это статьи: доцента БГЭУ Эрнеста Аксена, – «Perfect competition and intra-industry trade» (Economics Letters, 2003), которая согласно статистике Google Scholar имеет 12 цитирований, а также директора Исследовательского центра ИПМ Игоря Пелипаса, – «Money demand and inflation in Belarus: Evidence from cointegrated VAR» (Research in International Business and Finance, 2006), которая имеет 11 цитирований. Поэтому, именно показатели уроженцев Беларуси, работающих в США, свидетельствуют о способностях, таланте и трудолюбии белорусов, об их истинном потенциале, который они могли бы реализовать, если им создать благоприятные условия.

Еще один пример для сравнения. По информации нынешнего проректора ГУ-ВШЭ Константина Сонины, в период 1990-2010 гг., в TOP-5 журналах по экономике выходцы из России опубликовали 7 статей. По нашим подсчетам, выходцы из Беларуси за тот же период опубликовали как минимум 12 статей. Это притом, что число ученых-экономистов выходцев из Беларуси в разы меньше, нежели выходцев из России. Это действительно феноменальное достижение, которое заслуживает быть поводом для гордости наравне с победами белорусских спортсменов (Д. Домрачева, В. Азаренко, М. Мирный), режиссеров (А. Курейчик), писателей (С. Алексиевич), или другими проявлениями высокого уровня человеческого потенциала белорусов. Но эти достижения, опять же, не стоит связывать с системой высшего экономического образования в Беларуси, даже учитывая, что Майкл Голосов, Олег Цывинский и Максим Трошкин, закончили БГЭУ (*примеч.* остальные названные экономисты, в

⁶ Как высказался на этот счет один из уроженцев Беларуси, профессор Йельского университета Олег Цывинский, – «В Беларуси пока нет серьезной экономической науки и очень низкий уровень экономического образования. Практически отсутствует система последиplomного образования. Я думаю, что по некоторым областям знаний мы отстаем от цивилизованного мира больше, чем на 50 лет. В Беларуси практически нет ни одного ученого, который бы публиковался в серьезных экономических журналах. А это очень важно, потому что именно так во всем мире оценивается уровень экономистов». Из интервью сайту «Завтра твоей страны». 2013.

основном закончили БГУ, БНТУ по специальности «физика», «прикладная математика». – В.А.). Точно так, как М. Мирный, В. Азаренко, М. Шарапова, – это продукт Американской теннисной академии им. Ника Боллетьеры, точно так названные экономисты – это продукт университетов США. Именно пять лет обучения на PhD программах в ведущих университетах США имели решающее значение в становлении этих экономистов и формировании из них ученых-экономистов мирового уровня. Поэтому все названные ученые – это американские экономисты, которые являются уроженцами Беларуси. Они принимают участие в проекте BEROС, приезжают на конференции, выступают с открытыми лекциями, поддерживая тем самым отношения с белорусскими коллегами. Но это все равно американские экономисты белорусского происхождения.

Прежде, чем рассмотреть, чем в организационном плане отличается устройство системы высшего образования и науки в Беларуси и России, от аналогичных систем в развитых странах, рассмотрим, как устроена эта система в США, стране, которая является безусловным лидером в развитии экономической науки в мире. По крайней мере, если смотреть на позиции университетов в международных рейтингах, например, на TOP-100 лучших университетов согласно рейтингу «Academic Ranking of World Universities» в направлении «Economics / Business» в 2013 году, то сразу 70 университетов США входит в первую сотню лучших университетов в мире. Еще 8 университетов в Северной Америке представлено университетами Канады. Для сравнения – в Европе к лидерам в области высшего экономического образования и науки можно отнести Великобританию (6 университетов), Нидерланды (5), Данию (2), Швейцарию (1), Францию (1), в Азии – Гонконг (2 университета в первой сотне), Израиль (2), Сингапур (1), в Океании – Австралия (2). Среди стран Центральной и Восточной Европы ни один университет не входит в число 200 лучших университетов этого рейтинга. Как впрочем, и из стран Африки и Латинской Америки. Университеты из Германии и из других стран Западной Европы входят только во вторую сотню.

§2. Система организации высшего экономического образования и науки в США⁷.

Для молодых людей, которые выбрали академическую карьеру, выстроена четкая и прозрачная система.

1) Сначала нужно поступить на PhD программу. Выпускники бакалавриата университетов США могут сразу поступать на PhD программу. Для тех, кто закончил вузы в Европе, Беларуси и России, желательно сначала закончить магистратуру (и лучше англоязычную, и в авторитетном университете), и только затем подавать документы на PhD программу. Это связано с тем, что, с одной стороны приемные комиссии в университетах США могут скептически относиться к уровню образования в отдельных странах Европы, а с другой стороны – лучше перестраховаться и закончить хорошую магистратуру, чтобы было легче впоследствии учиться на PhD программе.

Типичная PhD программа рассчитана на 5 лет обучения. Стипендия на PhD программе – примерно 25 тыс. долларов в год. В случае необходимости, можно взять с собой друга (подругу) или супруга (супругу) с оформлением визы, которая позволит партнеру работать в течение этих 5-ти лет.

Первые два года PhD программы – это, по сути, магистратура, в течение которых аспирант изучает предметы на продвинутом уровне. Первый год – базовые предметы – микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, и несколько предметов по выбору. Второй год – предметы по выбору в зависимости от избранной специализации. В оставшиеся три года аспирант пишет диссертацию. Однако в слово «диссертация» в США вкладывается совсем иной смысл, нежели в Беларуси и России. По сути, аспирант должен написать за это время 3 статьи. Первая статья – это будет первая глава

⁷ То, что написано в этом разделе справедливо и для многих университетов Европы, Австралии, Азии, и даже России.

диссертации, вторая статья – вторая глава, третья статья – третья глава. Когда все три статьи написаны, и руководитель это признает, то аспирант объединяет их в одну работу, переплетает, представляет работу к защите. Кроме того, на последних 3-х годах обучения аспиранты ведут семинарские занятия, которых, однако, немного⁸. Встречается с научным руководителем (или руководителями) и посещает научные семинары профессоров (по выбору).

На защите диссертации присутствует соискатель, научный руководитель (ли), и, минимум – 2, максимум – 5, экспертов⁹. Если защита проходит успешно, то члены комиссии расписывают на титульном листе, и с этого момента, соискатель становится обладателем степени PhD (по-нашему – кандидата наук). Потом в своем CV, указывая, что он обладатель ученой степени, он, как правило, указывает, кто конкретно присвоил ему эту степень. Чаще всего с соискателя не требуют, чтобы его статьи были опубликованными на момент защиты диссертации. Достаточно, чтобы научный руководитель (ли) считал (и), что статьи доведены до логического завершения. Процесс публикации статьи в США занимает обычно 5-6 лет, и все понимают, что за три года обучения в аспирантуре нереально опубликовать статью¹⁰.

2) Получение PhD степени важный момент, но он еще не гарантирует трудоустройства и продолжения академической карьеры. Ежегодно в США для выпускников PhD программ (таких выпускников насчитывается около 1000 человек в год) устраивается специальная конференция, на которую съезжаются представители университетов США. Выпускник выбирает из 3-х своих статей самую сильную статью, которая может служить его визитной карточкой. С ней он выступает на этой итоговой конференции в течение 20-30 минут. Фактически происходят смотрины. Представители университетов, если им в ходе доклада и последующего общения понравился какой-то выпускник, приглашают его выступить в их университете. Если выпускник получил приглашение выступить в 2-3 университетах, то фактически он может отправиться с результатами своего исследования в своеобразное турне. В каждом университете собирается представительная аудитория из возможных будущих коллег. На все мероприятие отводится примерно 1-2 часа времени. Если соискатель понравился, то ему предлагают контракт на 5-6 лет на должность Assistant Professor (с зарплатой – 90-115 тыс. долларов в год в зависимости от места университета в рейтинге; год длится обычно 9-10 месяцев)¹¹.

Должность Assistant Professor предполагает чтение лекций. Студенты называют такого лектора – профессор. Assistant Professor отличается от Associate Professor и Tenured Professor, лишь уровнем зарплаты и срочным контрактом. В течение 5-6 лет, находясь в должности Assistant Professor, преподаватель должен активно заниматься научно-исследовательской деятельностью и самое главное – публиковать статьи. Вот здесь от него уже ждут, что он опубликует свои 3 статьи, написанные во время обучения на PhD программе, желательно в TOP-20 журналах, чтобы заработать и себе, и факультету, и университету, где он работает, высокий рейтинг. Также от него ждут, что за этот период работы он напишет новые хорошие статьи. За год до окончания контракта специальная комиссия изучит его результаты, и – либо его предупредят о том, что контракт с ним продлеваться не будет

⁸ В США есть выбор - поступать на RESEARCH или TEACHING PhD программы. RESEARCH предполагает, что аспирант будет вести занятия, TEACHING, что не будет. Но некоторые ведут для того, чтобы подзаработать или обеспечивать себе стипендию.

⁹ В некоторых университетах США есть предзащита и защита диссертации. Предзащита – мучительное выступление, а сам процесс защиты уже просто формальность.

¹⁰ В некоторых университетах существует обязательное условие, чтобы эти статьи к моменту защиты были приняты к печати.

¹¹ Если вкратце обобщить, то получается следующий ежегодно повторяющийся цикл. Конференция и смотрины проходят на 5-ом году аспирантуры. Каждый очередной цикл начинается с сентября-октября, когда необходимо иметь сильную статью. В январе проходит конференция, в феврале-марте – «смотрины» по университетам. И в апреле-мае – дописывается диссертация.

(фактически его выставят на улицу), либо предложат его продлить, либо предложат более высокую должность – Associate Professor, с более высокой зарплатой – 110-130 тыс. долларов в год. Потом все повторится, и через 5-6 лет, в случае успешной научной деятельности, которая будет измеряться публикацией статей в высоко рейтинговых журналах, ему могут предложить должность Tenured Professor с пожизненным бессрочным контрактом и более высокой зарплатой – 130-220 тысяч долларов в год (в зависимости от места этого университета в рейтинге). В среднем активная учебная нагрузка Tenured Professor составляет 2 лекции в неделю. Правда, на должность Tenured Professor можно перейти только в том случае, если независимые эксперты, которых попросят оценить вклад этого человека в науку в его области, скажут, что это действительно лидер в этой области исследования. Должность Tenured Professor получили на данный момент два белоруса – Майкл Голосов в Принстонском университете, который входит в число TOP-4 лучших университетов США, и Олег Цывинский в Йельском университете, который входит в число TOP-6 лучших университетов США.

Только после того как ученый получил пожизненный наем, он может немного успокоиться, не гнаться за публикацией статей. Он может теперь, например, издавать книги, составленные из своих статей, не обращая сильно внимания на то, какой рейтинг цитирования будет у этих статей. Обычно Tenured Professor получают уже к годам 40-50. Эти преподаватели могут сбавить обороты в своей научной деятельности, а больше сосредоточиться на административной работе, стать редактором журнала, руководить аспирантами, и т.п. Также Tenured Professor, обычно начинает активно подавать заявки на персональные гранты, чтобы получить возможность на эти средства открыть в университете собственную исследовательскую лабораторию, нанять лучших студентов, которые будут помогать ему в исследованиях. Все вышеназванное (отсутствие обязательств по написанию научных статей, помощь студентов в технической работе), позволяет также Tenured Professor начать писать учебники.

Какие документы нужны, чтобы поступить на PhD. 1) Нужно сдать тест GRE (Graduate Record Examination), в частности тест по математике GRE Subject Test in Mathematics, который выявляет текущий уровень знаний по математике. Есть центры, где можно сдать этот тест и получить официальный сертификат, в котором будет указано число набранных баллов. Наличие такого сертификата при поступлении во многие вузы на магистерские программы дает право быть освобожденным от вступительного экзамена по математике. Сумма набранных баллов, указанная в сертификате, пересчитывается в оценку по специальной шкале. Отличным считается результат – 780 баллов и выше. 2) Нужно сдать тест TOEFL (Test of English as a Foreign Language) на знание английского языка¹². 3) Нужно написать эссе на английском языке о том, почему Вы бы хотели учиться именно в этом университете на PhD программе. 4) Нужны 2-3 рекомендации. От научного руководителя, а также от отдельных известных профессоров, авторитетных специалистов в своей области в науке в мире. Причем, эти рекомендации профессор пишет и направляет на адрес комиссии этого университета, и абитуриент может не знать о том, что написали о нем бывший руководитель и бывшие преподаватели. Часто именно рекомендации являются решающим фактором при поступлении. По крайней мере, к ним прислушиваются больше, нежели, например, к эссе соискателя. 5) Смотрят также на средний балл диплома в вузе, в том числе на оценки по профильным предметам – высшая математика, микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, и т.п.

Лучше подавать документы сразу в 10-12 мест. Причем, как в университеты США, так и Европы.

¹² На данный момент отсутствует возможность того, что сдать тест GRE (Graduate Record Examination) и получить сертификат в Минске. Обычно едут в Санкт-Петербург, Москву или другие города в близлежащих странах, чтобы сдать этот тест и получить сертификат. Что касается теста TOEFL (Test of English as a Foreign Language), то его можно сдать в Минске в офисе компании Streamline. Сдача тестов платная. Но рекомендуется хотя бы один раз сдать эти тесты (даже, если Вы не собираетесь поступать на магистерскую программу), чтобы протестировать свой истинный уровень образования, и понять какие перспективы могут ожидать Вас на рынке труда.

Важно также учитывать рейтинг экономических факультетов университетов, а также рейтинг специализаций в отдельных университетах¹³.

Если вы хотите избрать для себя преподавательскую или научную (академическую) карьеру, то в аспирантуру (на PhD программу) предпочтительней поступать в университеты США, и только как запасной вариант (в случае, если в США вам не удастся пройти по конкурсу) – в университеты Европы. В Европе предпочтительней – в университеты Великобритании. Далее по приоритету – Германия, Нидерланды, Италия (тут уже нужно смотреть рейтинг экономических факультетов университетов).

Сегодня уже многие университеты в России (РЭШ, ГУ-ВШЭ, Санкт-Петербургский университет экономики и финансов, и др.) нанимают выпускников PhD программ университетов США и Европы к себе на работу в качестве преподавателей и научных сотрудников. Тоже самое, но в еще больших масштабах, происходит в Китае, где существует государственная программа по приглашению выпускников PhD программ, в первую очередь уроженцев Китая, в китайские университеты. В Китае также существует достаточно много университетов с преподаванием на английском языке, где также востребованы выпускники PhD программ университетов США и Европы. Можно с уверенностью утверждать, что с некоторым опозданием, но такой наем сотрудников станет нормой и для отдельных белорусских университетов и исследовательских институтов. Здесь дело даже не в зарплатах. Достаточно усовершенствовать систему грантовой поддержки ученых, снять существующие препятствия для получения индивидуальных грантов, и молодые ученые получат возможность нормально зарабатывать, даже работая в Беларуси.

Поэтому поступление на PhD программу в университеты США и Европы – это не означает, что придется навсегда уехать из страны. Окончание аспирантуры и защита диссертации в одном из университетов США откроет прекрасную возможность для продолжения академической карьеры в Беларуси. При этом, подобные по уровню приобретенных знаний PhD программы вряд ли в ближайшей перспективе будут созданы в Беларуси. На это указывает опыт других развивающихся стран в этой области.

§3. Как написать хорошую статью и опубликовать ее в одном из международных реферируемых журналов, входящих в наукометрические базы Web of Knowledge и/или Scopus и имеющих индексы цитирования

В первую очередь нужно четко определиться со специализацией и стараться ее придерживаться. В США таких крупных специализаций выделяют восемь¹⁴:

1. Microeconomics (D, по классификации JEL)
2. Macroeconomics (E)
3. International Economics (F)
4. Econometrics (C)
5. Labor Economics (J)
6. Public Finance (H)
7. Industrial Organization (L)
8. Development Economics (O)

Хотя в принципе очевидно, что все вышеназванные специализации, взяты из классификации JEL. Поэтому к ним можно добавить еще следующие специализации:

¹³ Рейтинг экономических факультетов университетов США, как в общем, так и по отдельным специализациям можно посмотреть на сайте: <http://grad-schools.usnews.rankingsandreviews.com/best-graduate-schools/top-humanities-schools/economics-rankings>

¹⁴ По этим восьми крупным специализациям составляется рейтинг университетов США.

9. Regional Economics (R)
10. Economic History (N)
11. History of Economic Thought (B)
12. Business Administration; Marketing (M)
13. Agricultural Economics; Ecological Economics (Q)

По каждой специализации имеются свои журналы и конференции. Важно отобрать перечень этих журналов и читать их. Как правило, все они будут на английском языке. В академической библиотеке им. Я. Коласа имеется свободный доступ к базе Scopus. Там можно скачивать отдельные статьи из журналов по вашей специализации. Это позволит находиться в курсе последних событий в развитии вашей специализации.

Ученый – это тот, кто читает научные журналы. Так было во все времена. Например, в XVIII-XIX вв. человек мог жить в каком-то имении, но занимался при этом наукой. Каким образом? Он выписывал научные журналы, читал их. Далее он размышлял над прочитанными статьями. У него появлялись какие-то ответные мысли. Он садился и начинал писать собственную статью. Затем отправлял корреспонденцию в редакцию журнала. В итоге, если его статью публиковали, если он начинал по просьбе редакции рецензировать статьи других авторов, то он становился членом-корреспондентом редакции этого журнала (именно оттуда пошло название член-корреспондент Академии наук).

Сегодня фактически ничего не изменилось. Даже живя в Беларуси можно заниматься наукой. Нужно читать научные журналы в своей избранной области (специализации). Заодно можно протестировать свой уровень образования. Если Вы понимаете то, о чем написано в ведущих мировых журналах (Вам хватает знаний в области математики, статистики, эконометрики, информационных технологий, иностранных языков, чтобы читать и понимать эти статьи), то Вы уже, как минимум, можете считать себя высокообразованным человеком. Это уже не плохо. Если же есть какие-то пробелы в образовании, то чтение этих журналов тут же позволит их выявить. Таким образом, привычка читать ведущие международные реферируемые журналы в своей области стимулирует к дальнейшему повышению образования (к самообразованию), которое не должно прекращаться на протяжении всей жизни.

Когда человек читает журналы и хорошо разбирается в написанном, и если он имеет склонности к науке, то у него, как правило, начнут возникать какие-то интересующие его вопросы, которые не дают ему покоя, и которые будут подталкивать его к проведению собственных исследований. В конечном счете, это может привести к написанию собственной статьи. Поскольку первоначальным толчком к проведению какого-то исследования, как правило, служит прочитанная ранее статья (или несколько статей) в каком-то журнале, то эту написанную статью автору захочется показать именно тому ученому (или тем ученым), с которым(и) у него случилась заочная полемика. Поэтому обычно закономерно, что эта написанная статья в первую очередь будет отправлена ее автором именно в этот же журнал (и только, если она там не будет принята, то в какой-то другой журнал, но по этой же специализации). То есть обычно статья изначально пишется под какой-то конкретный журнал (или иными словами, журнал выбирается еще до начала написания статьи). Кроме того, известно из принятых этических норм, что главный редактор этого журнала, увидев, что эта статья написана как отклик на предыдущую статью в этом журнале, сразу отошлет ее тому автору на рецензирование. Таким образом, ученый – это тот человек, который пишет для таких же ученых как он сам. Этим он отличается от других исследователей, например, которые работают в коммерческих банках, в инвестиционных компаниях, в сфере госуправления, в СМИ. Если же он пишет статью для более широкого круга читателей, например, для работников сферы госуправления, бизнеса, образования, то это уже не научная статья, а те журналы, которые такие статьи публикуют, это уже не научные журналы. Такое определение

«ученого» было дано проректором ГУ-ВШЭ Константином Сониным, и с этим определением трудно не согласиться (см. видео в папке XXX).

После того, как статья написана, не стоит торопиться и тут же отправлять ее в редакцию этого журнала.

Сначала нужно разместить препринт статьи¹⁵ (рабочую версию статьи – working paper) на одном из специализированных сайтов: Social Science Research Network (<http://ssrn.com>), RePEc (<http://ideas.repec.org>), Economic Research Forum, или др. Причем сделать это нужно еще до того, как Вы начнете эту статью куда-либо посылать. Именно дата регистрации рабочей версии статьи на одном из этих сайтов является свидетельством Вашего авторского права на эту статью. Кто первый разместит эту статью на одном из этих сайтов в качестве Working Paper, тот и будет считаться ее автором. Даже если в действительности этот человек не является ее автором. Значит, НЕ НУЖНО было настоящему автору отсылать куда-либо свою статью, не вывесив предварительно ее на одном из специализированных сайтов, и не застолбив за собой тем самым авторское право на эту статью.

Когда препринт статьи размещен на одном из специализированных сайтов, все равно не стоит торопиться посылать ее сразу в научный журнал. Сначала можно ее показать своим коллегам, которые пользуются у Вас авторитетом. Это нужно для того, чтобы провести первый пробный маркетинг, узнать их мнение по поводу статьи. На этом этапе могут обнаружиться неприятные ошибки, которые, тем не менее, не станут известны широкой общественности и не нанесут ущерба Вашей репутации.

Если отзывы коллег в целом положительные, то все равно посылать статью в научный журнал пока еще рано. Нужно заняться полноценным продвижением этой статьи. Для начала можно подать заявку на одну из международных конференций, которая проводится в мире по данной специализации. В течение 1-2 лет стоит ездить на конференции и выступать по своей статье. Это, во-первых, позволит получить отклики от экспертов. Во-вторых, познакомиться со специалистами в Вашей области специализации. В-третьих, что особенно важно для ученого-экономиста, работающего в Беларуси, на одной из таких конференций можно познакомиться и получить в соавторы известного ученого, который уже публиковался в том журнале (или журналах), на который (е) Вы нацелены. Если он согласится быть соавтором Вашей статьи, то это многократно повысит шансы опубликовать ее в высоко рейтинговом журнале.

Только после того, как статья апробирована, собраны и учтены все замечания, можно отправить статью в тот журнал, под который Вы ее писали.

Далее нужно запастись терпением и настроиться на то, что возможно только через полгода статья вернется с рецензирования (иногда ответа придется ждать год). В худшем случае, последует категорический отказ от главного редактора журнала (все 2-3 рецензии будут отрицательными). В лучшем случае следует рассчитывать на то, что главный редактор попросит доработать статью, учесть все замечания, которые сформулировали рецензенты в своих рецензиях. Это ШАНС. В этот момент нужно отложить ВСЕ дела, и в течение месяца исправить все замечания. По тем замечаниям, которые исправить не представляется возможным, нужно подробно изложить причины. Если Вы успеете сделать в течение месяца, то главный редактор, как правило, пошлет Вашу статью тем же рецензентам, и если они сочтут, что Вы исправили замечания, а также их удовлетворят Ваши ответы на те замечания, которые исправить не удалось, то высока вероятность того, что статья будет принята в печать. Если же затянуть с исправлениями, и прислать через несколько месяцев, то, как правило,

¹⁵ *Препринт статьи* или *working paper* – рабочая версия статьи, которую автор намерен опубликовать в каком-либо научном журнале и с которой он хочет предварительно ознакомить определенный круг специалистов, чтобы обсудить с ними поставленные и рассмотренные проблемы, уточнить содержание статьи.

главный редактор отошлет Вашу статью другим рецензентам, которым уже не важны Ваши исправления, они сформулируют новые замечания или вообще откажут в публикации. Обычно одна итерация – выслали, Вам ответили, затем снова выслали, Вам ответили, в среднем может занимать полгода. А самих итераций, может быть 2-3 и более. Поэтому сам процесс редактирования статьи – от момента, когда статья впервые была выслана в редакцию, и до того момента, когда главный редактор ответил, что статья принята в публикацию, как правило, занимает 1,5-2 года. Еще 0,5-1,0 год может пройти с момента, когда статья уже принята в публикацию и до того момента, когда она будет опубликована.

Если учесть еще то, что хорошая статья пишется обычно 1-2 года¹⁶, то весь процесс – от формулировки первого вопроса и начала проведения исследования до опубликования его результатов в виде статьи в международном реферируемом журнале, занимает обычно 5-6 лет.

При написании статьи лучше сразу ориентироваться на самые лучшие журналы. Если Вы отослали статью в самый высоко рейтинговый журнал, но там получили отказ, то в этом нет ничего страшного. Об этом никто не узнает. Но зато, если Вам повезет, и удастся опубликоваться хотя бы один раз в жизни, например, в одном из ТОП-20 журналов, то Ваша жизнь может кардинально измениться. К Вам придет мировое признание и известность. Вас станут приглашать на международные конференции, на преподавание в ведущие университеты мира, ведущие журналы станут приглашать Вас рецензировать статьи, и т.п. Если Вам откажет журнал из ТОП-20, то в принципе это ожидаемый (на 90%) результат, к которому психологически должен быть готов каждый. Далее, нужно просто подать эту же статью в журнал, который, например, входит в ТОП-100. Если и там последует отказ, то в журнал, который входит в ТОП-250. И т.д., В итоге, если статья хорошая, ее все-таки опубликуют.

Категорически нельзя отправлять одну и ту же статью одновременно в два разных журнала. Если такое выяснится, то можно поставить крест на своей международной профессиональной деятельности.

Если вы хотите остаться в профессии, работать в университете, заниматься преподавательской или научной деятельностью, то нужно начинать уже сейчас, пытаться публиковаться в международных реферируемых журналах, которые входят в базы Web of Knowledge и Scopus и поэтому имеют индекс цитирования. Дело в том, что сейчас в мире наблюдается тенденция: 1. Во-первых, во многих университетах в развивающихся странах (Россия, Китай, и др.) вводят обязательное требование – наличие публикаций в таких журналах, и в случае отсутствия таких публикаций, это может стать причиной не продления контракта. 2. Во-вторых, многие университеты в развивающихся странах (те же Россия, Китай, и др.) стали нанимать молодых преподавателей на международном рынке труда из числа выпускников PhD программ ведущих университетов мира. Как правило, у всех таких выпускников будут написанные статьи под журналы, которые входят в базы Web of Knowledge и Scopus. Потому что написание диссертации, например, в университетах США – это означает написание трех отдельных научных статей. Поэтому нынешние преподаватели будут испытывать усиливающуюся конкуренцию со стороны молодых преподавателей, которые получили образование и ученую степень за границей. Сейчас достаточно много белорусов уезжает учиться на PhD программы в США и Европу. Очень много уезжает учиться россиян, украинцев. Когда в США и Европе рынок преподавателей будет перенасыщен (он уже перенасыщен), многие из них могут согласиться приехать работать в Беларусь.

¹⁶ Две статьи в год – считается выдающейся работоспособностью ученого, а 3 хорошие статьи в год – это что-то из ряда вон выходящее, считается, что на такое способны только уникальные гениальные ученые. Либо это будут просто статьи не очень хорошего качества с не очень интересными и выдающимися результатами.

Как написать хорошую статью? У экономистов нет особых методологических разногласий по поводу того, как должна выглядеть хорошая статья. Требования везде примерно одинаковые (на эту тему см. видео С. Гуриев [XXX](#)).

Структура научной статьи в международных реферируемых журналах, входящих в наукометрические базы Web of Knowledge и Scopus, выглядит, как правило, следующим образом:

Абстракт (Abstract)

Введение, Introduction (которое содержит обычно актуальность, обзор литературы)

Методология, Methods (этот раздел обычно содержит математическое представление используемой модели).

Данные, Data (содержит характеристику использованных данных).

Модель, Model (чаще всего эконометрическая модель).

Результаты и выводы, Results and Discussion.

Список использованной литературы, References.

Приложения, Appendices. Исходные данные, результаты тестов модели.¹⁷

Структура IMRAD (аббревиатура слов – Introduction, Methods, Results and Discussion, Введение, Методы, Результаты, Обсуждение). *Структура IMRAD* – это общепринятая в мире *норма для структуры статьи* в международном реферируемом журнале, написанной по результатам проведенного научного исследования, а также общепринятая *структура для презентации* результатов этого исследования (рис. 1)¹⁸. Статья может содержать и другие разделы, но наличие этих четырех разделов обязательно; при их отсутствии статья, как правило, не будет принята главным редактором международного реферируемого журнала даже к рассмотрению. Сегодня в мире сложилось преобладающее мнение, что экономика – это точная и математизированная наука, что математика – это главное в экономике¹⁹. Поэтому без разделов с математическим представлением экономических взаимосвязей, без собранных данных, без построения эмпирической модели для анализа данных, и т.п., статью не удастся опубликовать.

Introduction: What was the question? (Введение: Какой был вопрос?)

Methods: How did you try to answer it? (Методы: Как Вы попробуйте на него ответить?)

Results: What did you find? (Результаты: Что Вы нашли?)

Discussion: What does it mean? (Обсуждение: Что это значит?)

¹⁷ В папке к этой лекции можно найти две статьи, изданные в международных реферируемых журналах учеными-экономистами, уроженцами Беларуси, которые имеют структуру IMRAD (файл Golosov_Lucas_Phillips Curves_2012.pdf и файл Charnavoki_Dolado_2012.pdf)

¹⁸ Более подробно о понятии «структура IMRAD» см. статью на Википедии по ссылке:

<http://en.wikipedia.org/wiki/IMRAD>

¹⁹ Сегодня, имея хорошую математическую подготовку, например, закончив факультет физики или прикладной математики, легче впоследствии переквалифицироваться и стать успешным ученым-экономистом, нежели, закончив факультет социальных наук или какой-либо другой факультет, но без соответствующей математической подготовки. Таких примеров достаточно много, и в мире, и в Беларуси. Поэтому важность математики нельзя недооценивать. Обычно этим грешат ученые-гуманитарии.

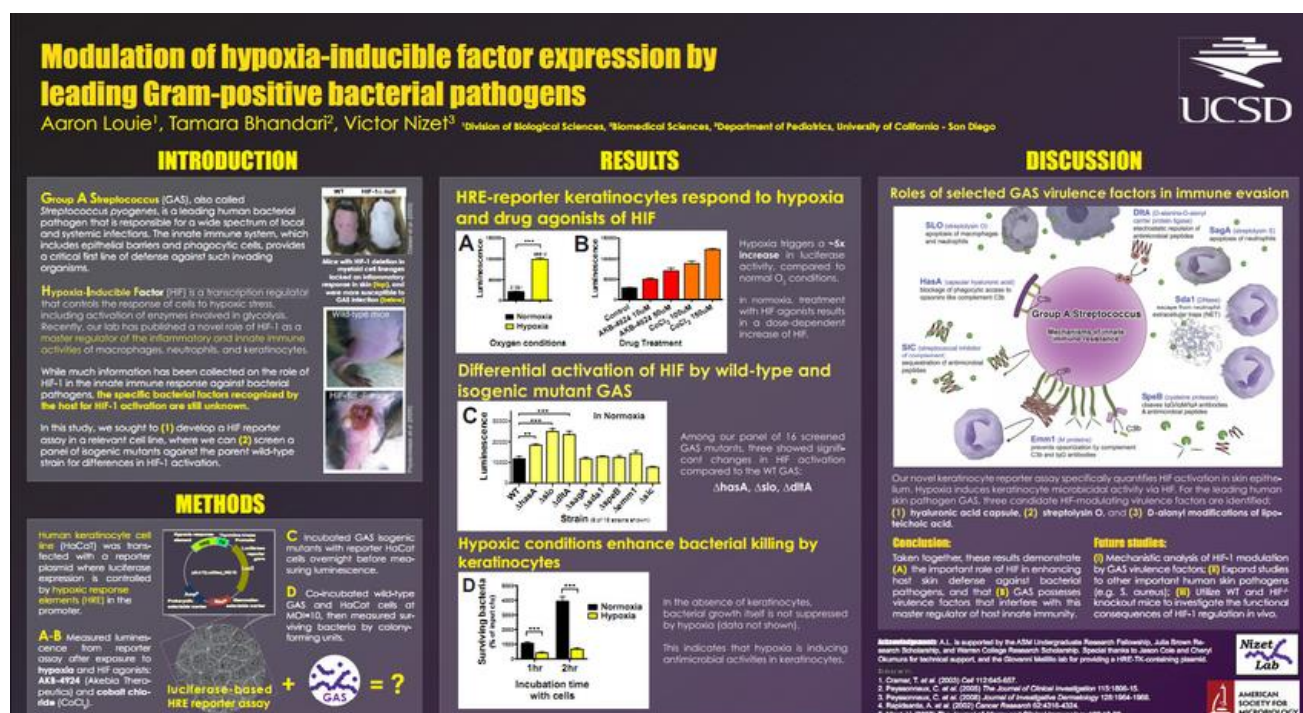


Рис. 1. Презентация результатов одного исследования на студенческой конференции в Калифорнийском университете (Сан-Диего), которая сделана по структуре IMRAD

Выбор темы для написания статьи. Повторимся еще раз, что ученый – это тот, кто пишет для таких же ученых как он сам. Поэтому вопрос (тема) для написания статьи, как правило, возникает при прочтении других статей. Допустим, кто-то в этой статье задал вопрос, а Вы видите, как на него ответить. Или кто-то построил модель, а Вы видите, как ее можно улучшить. И т.п. Чаще всего, если Ваша статья – это отклик на какую-то другую статью, то и посылать ее нужно в этот же журнал. Скорее всего, главный редактор, отошлет Вашу статью на рецензию именно тому ученому. Таким образом, Вы получаете возможность через журнал вести общение.

В любом случае, если Вы видите, что в каком-то журнале публикуются статьи, подобные той, которую написали Вы (по исследуемым вопросам, по тематике), то стоит отправлять свою статью именно в этот журнал.

Составление обзора литературы. Обязательным пунктом в научной статье является наличие обзора литературы по теме исследования. Обычно «обзор литературы» приводится в статье, либо во введении, либо представляется в качестве отдельного раздела. Очень важно правильно произвести отбор литературы для написания обзора. Здесь можно воспользоваться советами А. Коновалова:

1.2 Поиск и обзор литературы

Где искать

Главный совет:

Забудьте о русскоязычных источниках.

Вообще.

Ориентируйтесь на топовые мировые журналы и читайте только их и все, что около. В экономике это... см. таблицу 1. Конечно, это далеко не полный и не единственно верный список – есть хорошие журналы в отдельных областях, на которые тоже стоит ориентироваться.

Главный инструмент поиска – сервис [Google Scholar](https://scholar.google.com) (scholar.google.com). Вбиваете самые разнообразные ключевые слова и ищите, ищите, ищите. Как можно больше, как можно дольше – пока не наберется 30 – 40 современных статей по вашей теме. Иногда ссылка на PDF есть прямо в поиске, иногда статья недоступна. Тогда придется идти в JSTOR, ScienceDirect или другие сети – или воспользоваться сообществом в ЖЖ под названием [pdf](https://community.livejournal.com/pdf/) (community.livejournal.com/pdf/): там помогают найти и скачать нужную статью из закрытых баз.

Таблица 1: Топовые экономические журналы

1. Econometrica	16. European Economic Review
2. American Economic Review	17. Journal of Human Resources
3. Journal of Political Economy	18. Economics Letters
4. Journal of Economic Theory	19. Economic Journal
5. Journal of Econometrics	20. Journal of Public Economics
6. Quarterly Journal of Economics	21. Journal of Applied Econometrics
7. Econometric Theory	22. Journal of Economic Literature
8. Review of Economic Studies	23. Journal of Economic Dynamics and Control
9. Journal Of Business and Economic Statistics	24. Journal of Labor Economics
10. Journal of Monetary Economics	25. Rand Journal Of Economics
11. Games and Economic Behavior	26. Journal of Financial Economics
12. Journal of Economic Perspectives	27. Scandinavian Journal of Economics
13. Review of Economics and Statistics	28. Journal of Mathematical Economics
14. Economic Theory	29. Oxford Bulletin of Economics and Statistics
15. International Economic Review	30. Journal of Environmental Economics and Management

Источник: Коновалов Аркадий Краткий гид для начинающего экономиста. М.: РЭШ²⁰.

Можно также ориентироваться на список из 41-го журнала, который был составлен (Kim, Morse, Zingales²¹). В этой статье приведены журналы с самым высоким индексом цитирования за период 1970-2006 годы (см. ниже).

Journals	
<i>American Economic Review</i>	<i>Journal of International Economics</i>
<i>Econometrica</i>	<i>Journal of International Money & Finance</i>
<i>Economic Development & Cultural Change</i>	<i>Journal of Labor Economics</i>
<i>Economic Inquiry</i>	<i>Journal of Law & Economics</i>
<i>Economic Journal</i>	<i>Journal of Law, Economics & Organization</i>
<i>Economica</i>	<i>Journal of Legal Studies</i>
<i>European Economic Review</i>	<i>Journal of Monetary Economics</i>
<i>Industrial & Labor Relations Review</i>	<i>Journal of Money, Credit & Banking</i>
<i>International Economic Review</i>	<i>Journal of Political Economy</i>
<i>Journal of American Statistical Association</i>	<i>Journal of Public Economics</i>
<i>Journal of Business</i>	<i>Journal of Regional Science</i>
<i>Journal of Business & Economic Statistics</i>	<i>Journal of Urban Economics</i>
<i>Journal of Development Economics</i>	<i>National Tax Journal</i>
<i>Journal of Econometrics</i>	<i>Oxford Economic Papers</i>
<i>Journal of Economic Dynamics & Control</i>	<i>Quarterly Journal of Economics</i>
<i>Journal of Economic History</i>	<i>Rand Journal of Economics (Bell Journal)</i>
<i>Journal of Economic Theory</i>	<i>Review of Economic Studies</i>
<i>Journal of Finance</i>	<i>Review of Economics & Statistics</i>
<i>Journal of Financial Economics</i>	<i>Review of Financial Studies</i>
<i>Journal of Financial & Quantitative Analysis</i>	<i>Southern Economic Review</i>
<i>Journal of Human Resources</i>	

Note: The list of 41 prominent refereed economics journals is made of the union of journals which have been used in a set of previous studies ranking economics and finance departments and individual economists during subperiods between 1970 and 2002. These ranking studies, summarized in Kim, Morse, and Zingales (2006), include Arnold, Butler, Crack, and Altintig (2003), Coupe (2003), Dusansky and Vernon (1998), Graves, Marchand, and Thompson (1982), and Scott and Mitias (1996).

Источник: E. Han Kim, Adair Morse, and Luigi Zingales What Has Mattered to Economics Since 1970 *Journal of Economic Perspectives* — Volume 20, Number 4 — Fall 2006 — Pages 189–202. *Примечание.* Красным цветом в таблице выделены TOP-5 журналов по индексу цитирования за весь период наблюдения.

Рейтинг международных реферируемых журналов по экономике за определенный год по H-индексу, зарегистрированных в базе Scopus, можно смотреть на сайте <http://www.scimagojr.com/journalrank.php>

Из найденных статей стоит в первую очередь обращать внимание на статьи с наибольшим индексом цитирования. Количество цитирований по каждой статье можно смотреть во время их поиска на Google Scholar. Более того сервис сам выстраивает статьи по количеству цитирований. В качестве примера на рис. 2. представлен результата поиска статей Майкла Голосова.

²⁰ Данная книга имеется в папке к этой лекции (файл Konovalov-Gid_Dlya_Nachinayuschego_Ekonomista.pdf)

²¹ Данная статья имеется в папке к этой лекции (файл kim et al (fall, 2006).pdf)

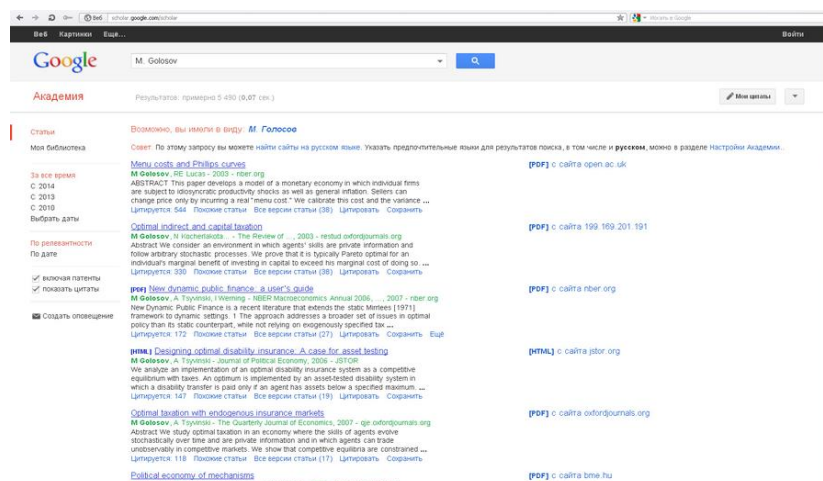


Рис. 2. Результат поиска статей уроженца Беларуси Майкла Голосова (M. Golosov) в Google Scholar

При составлении списка для обзора литературы важно отбирать наиболее цитируемые статьи, поскольку о них известно многим ученым в этой области. Если не указать какую-то статью с числом цитирований, скажем более 500, то это с большой вероятностью в дальнейшем может послужить отказом в публикации.

Когда Вы работаете в базе Scopus, то там можно посмотреть H-индекс по отдельным статьям и авторам.

Если Вы нашли высоко цитируемую статью по вашему объекту исследования, но ее PDF-версия отсутствует в открытом доступе, то сначала нужно попытаться найти ее через доступные базы в библиотеках. В библиотеке НАН Беларуси им. Я. Коласа имеется доступ к базе Scopus, а в ней к небольшой части журналов, на которые оформлена подписка у НАН Беларуси. Далее, можно подойти в Национальную библиотеку Беларуси (НББ), где также имеется доступ к отдельным внешним базам. К ним можно попытаться подключиться из дома, через сайт НББ.

Когда Вы нашли необходимые статьи в электронном виде, можно начинать по ним готовить обзор литературы. Как это правильно делать смотрите, например, в разделе 3.2. (Сондерс М., Льюис Ф., Торнхилл Э., 2006)²².

В принципе, как должна выглядеть хорошая статья становится понятным после того, когда Вы впервые прочитаете 20-30 научных статей в международных реферируемых журналах. Тем не менее, если Вы собираетесь написать действительно хорошую статью, которую можно будет послать, например, в журнал, который входит в TOP-30, то лучше ознакомиться с отдельными публикациями на тему «как написать хорошую статью». Эти советы обычно дают авторы, которые имеют опыт публикации в ведущих международных реферируемых журналах. Здесь можно посоветовать прочитать статью Франсиско Карнейро «10 шагов к написанию научной статьи: руководство для молодых авторов» 2010 г. (см. в папке файл «карнейро-10 шагов к написанию научной статьи.pdf»).

Средний объем научной статьи составляет обычно 20 страниц. Хотя обычно объем научной статьи может варьироваться в пределах – 8-40 страниц. Статьи, менее 8 страниц считаются что-то вроде эссе. Существуют даже научные журналы, которые специализируются на публикации таких коротких статей.

²² Сондерс М., Льюис Ф., Торнхилл Э. Методы проведения экономических исследований. [пер. с англ.] 3-е изд. – М.: Эксмо. – 2006. Книгу для личного пользования можно взять в электронном виде на кафедре.

Характерным примером может служить журнал «Economics Letters». Статьи же объемом более 40 страниц многие журналы не хотят брать в публикацию.

Когда статья написана, то ее нужно зарегистрировать на одном из международных сайтов в статусе Working Paper. После этого ее можно показать коллегам. Далее, с ней нужно выступить как минимум на двух конференциях. И только после этого посылать в журнал.

Хороший журнал в течение 6-8 недель пришлет Вам письмо. В этом письме будет указано, что статью, либо сразу отклонили, либо отправили на рецензирование. Ответ от рецензентов может прийти через 3-6 месяцев. Будет указано, что статья отклонена, либо предложат доработать. Если предложат доработать, и Вы видите, что замечаний не так много и, например, в течение месяца можно доработать, то это ШАНС. Нужно отложить все другие дела, и дорабатывать. Обычно, если не позднее месяца Вам удастся выслать статью с исправлениями, то главный редактор отошлет ее тем же рецензентам. И если они сочтут, что Вы сделали все, что могли в плане доработки, то дадут положительную рецензию. Придет ответ, что статья принята в публикацию, ЖДИТЕ. С этого момента можно считать, что у Вас есть научная статья в этом журнале. Правда, от момента подачи статьи в редакцию до момента ее публикации может пройти 1,5 года.

§4. Основные выводы.

1. Главным результатом деятельности ученых считаются статьи в международных реферируемых научных журналах, у которых имеются признанные в мире индексы цитируемости (SSCI и/или H-index). В Беларуси в настоящее время ни один из существующих журналов не является международным реферируемым журналом. Поэтому единственный выход, если Вы хотите быть признанным ученым в мире, – это печататься в зарубежных экономических журналах.

2. Публикации на конференциях, какими бы они не были (тезисы, статьи), не считаются в мире научными публикациями. Главная цель конференции – это апробация. В отличие от научного журнала в сборнике тезисов конференции отдельные публикации не проходят индивидуального рецензирования. На конференциях в США, Западной Европе, Австралии в сборниках печатаются абстракты препринтов статей, или же сборники не печатаются совсем. Только в странах ЦВЕ и в СНГ можно встретить традицию, когда после конференции издаются сборники с тезисами докладов. Подобная публикация в США, странах Западной Европы не считается научной публикацией.

3. Заниматься наукой – это значит, как минимум, читать статьи в научных журналах по выбранной специализации, а также учебники. При этом лучшие журналы и учебники, стоит отбирать по индексу цитирования. Почти все они (на 99,9%) – англоязычные. Учебники стоит читать самые новые, самых последних изданий, поскольку в каждом последующем издании их авторы стремятся отобразить последние результаты научных исследований в данной предметной области. В фундаментальных учебниках с высокими индексами цитирования обычно содержится обширная библиография наиболее цитируемых статей в данной предметной области.

4. Ученый, у которого много научных статей в высоко рейтинговых международных реферируемых журналах, и который получил должность Tenured Professor, приобретает известность, по крайней мере, в области своей научной специализации. С этого момента у него появляются высокие шансы выигрывать крупные персональные гранты на проведение исследований. Он начинает активно подавать заявки на гранты. Крупный грант или несколько средних по размеру грантов позволяют ему открыть собственную исследовательскую лабораторию в университете, где он работает, и за средства гранта нанимает на исследовательскую работу лучших студентов и магистрантов.

§5. Что нужно делать, если Вы по-настоящему²³ хотите иметь хорошее экономическое образование и заниматься научными исследованиями:

1. *Читать научные статьи в международных реферируемых журналах – общие²⁴, а также по своей специализации.* Для начала нужно выбрать эти журналы²⁵. Это можно сделать на сайте <http://ideas.repec.org> или на сайте <http://www.scimagojr.com> Затем нужно освоить все возможности поиска статей из этих журналов, которые имеются в Беларуси. В Национальной библиотеке Беларуси каждый третий вторник месяца в 18.00 (3 эт., каб. 308) проводится семинар на тему «Приобретенные базы данных: характеристика и алгоритм поиска. Практическое занятие по поиску в базах данных, приобретенных библиотекой». В академической библиотеке им. Я. Коласа, в том зале, где имеется доступ в базу Scopus, библиотекари также могут дать подробную консультацию по тем базам, в которых можно скачать, если повезет, статьи из отдельных журналов.
2. *Читать самые последние издания наиболее цитируемых учебников в мире по своей специализации²⁶.* Иногда электронные версии, даже последних изданий, удастся заполучить на пиратских сайтах. В других случаях, кто-то из преподавателей покупает учебник по почте, или во время пребывания за границей, а далее эти учебники сканируются. Их можно взять для личного пользования и только для личного. Вывешивать где-либо строго запрещено.
3. *Слушать последние лекции профессоров в университетах, которые являются лидерами в мире в данной специализации (согласно рейтингу университетов).* На You Tube (<http://www.youtube.com>) имеется возможность слушать отдельные лекции профессоров ведущих университетов мира. Причем на сайте You Tube имеется функция «Автоматические титры», которая предоставляет

²³ Слово «по-настоящему» означает, что вас интересует академическая карьера и проведение научных исследований как возможная будущая профессия. Например, Вы хотите в будущем поступить на PhD программу в один из университетов США или Европы. В этом смысле для Вас важно приобретение соответствующих навыков и компетенций. И уж точно в это не стоит инвестировать свое время, если Вы хотите решить какие-то сиюминутные задачи, например, получить высокую оценку у преподавателя по дисциплине. Эту задачу можно решить гораздо менее затратным способом, например, просто хорошо подготовиться к экзамену.

²⁴ К общим научным журналам, которые целесообразно читать всем ученым-экономистам, к какой бы специализации они себя ни относили, это TOP-5 мировых журналов по экономике: 1. Journal of Political Economy. 2. Econometrica. 3. The Quarterly Journal of Economics. 4. The American Economic Review. 5. Review of Economic Studies. Также стоит читать журналы Американской и Европейской экономических ассоциаций, в т.ч. American Economic Journal: Macroeconomics, European Economic Review, и др.

²⁵ К примеру, по специализации «Macroeconomics and Monetary Economics» имеются следующие основные специализированные журналы (перечисляются в порядке убывания индекса цитирования): 1. Journal of Monetary Economics. 2. Journal of Money, Credit and Banking. 3. Journal of Banking & Finance. 4. Journal of International Money and Finance. 5. IMF Economic Review. 6. International Journal of Central Banking. 7. Monetary and Economic Studies. По специализации «Labor of Economics»: 1. Journal of Labor Economics. 2. Labour Economics. 3. Journal of Human Resources. По специализации «Labor of Economics»: 1. Journal of Urban Economics. 2. Regional Science and Urban Economics. 3. Regional Studies. 4. Land Economics. 5. Spatial Economic Analysis. 6. Journal of Economic Geography. 7. Journal of Regional Science. 8. Papers in Regional Science. 9. The Annals of Regional Science.

²⁶ Как правило, более поздние издания учебников включают в себя последние результаты исследований в этой области и содержат в библиографии последние значимые статьи (согласно индексам цитирования) из ведущих международных реферируемых журналов (согласно индексам цитирования). Хороший новый учебник – это, как правило, прекрасно обзор, составленный на основе статей из научных журналов, в том числе самых последних статей. Таким образом, почему стоит следить за выходом новых изданий учебников? Потому что чтение новых изданий учебников может позволить увидеть какую-то значимую научную статью, которая вышла относительно недавно и не попала до этого в поле зрения. Но самое главное, новый учебник содержит в сжатом виде интерпретацию полученных результатов в отдельных статьях. Таким образом, имеется возможность сравнить собственное восприятие этих результатов после прочтения статей с интерпретацией других ученых после прочтения учебников. Это очень важно. Классический учебник, написанный по международным стандартам, – это фактически обзор литературы. Только, если при написании научной статьи обзор литературы готовится по 30-40 статьям, то при написании учебника – по 200-300 статьям и более.

возможность вместе с прослушиванием видеть текст выступления, и даже, в случае необходимости, скопировать себе этот текст.

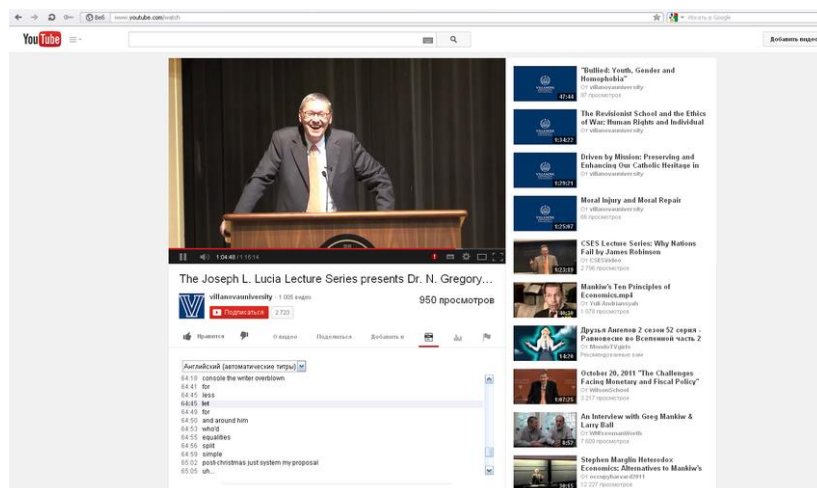


Рис. 3. Гостевая лекция автора наиболее цитируемого в мире учебника по дисциплине «Макроэкономика» Грегори Мэнкью в университете Вилланова с автоматическими субтитрами

4. *Знать на уровне значительно выше среднего основные дисциплины – микроэкономика, макроэкономика, высшая математика, статистика, эконометрика, английский язык.* Это базовые фундаментальные дисциплины, которые должны знать на достаточно высоком уровне все экономисты вне зависимости от выбранной специализации²⁷.

Если говорить конкретно о студентах кафедры национальной экономики и государственного управления, то целесообразно также:

5. *Дополнительно посещать лекции по высшей математике* (например, в БГУ в качестве вольного слушателя), *прикладной эконометрике* (посещать лекции лекторов с высоким уровнем компетенций в этой области). *Изучать возможности пакета STATA* (поскольку он выбран на кафедре в качестве основного), *программу LaTeX* (поскольку тексты научных статей на кафедре пишутся в этой программе). *Изучать английский язык*, поскольку научные исследования, проводимые на кафедре, ориентированы на международный рынок, и их результаты оформляются в виде препринтов статей на английском языке. Кроме того, рабочим языком практически всех международных студенческих конференций является английский язык.
6. *Принимать участие в обсуждении прочитанных статей на специально организованном на кафедре научном семинаре*, в котором помимо экономистов принимают участие математики, методологи, эконометристы.
7. *Стремиться быть отобранным в исследовательскую группу, которая занимается на кафедре проведением научных экономических исследований в рамках выполнения грантов.*
8. *Поддавать заявки и ездить на международные студенческие конференции по всему миру.*

²⁷ Фрагмент из лекции В.В. Валетко: «Современное экономическое образование держится на трех китах – микроэкономика, макроэкономика и эконометрика. Но поскольку эконометрика тесно связана с экономикой, математикой и статистикой, то исследователь, использующий эконометрические методы, должен быть:

- Экономистом, чтобы применять экономическую теорию к анализу эмпирических данных;
- Математиком, чтобы формулировать экономическую теорию на математическом языке;
- Специалистом в экономической статистике, чтобы разбираться в процессах сбора и обработки экономических данных;
- Специалистом в математической статистике, чтобы применять для анализа эмпирических данных статистические методы;
- Уметь работать со статистическими или эконометрическими пакетами (STATA, EViews, и др.) без использования которых сегодня невозможно исследование». Конец цитаты.

Если говорить конкретно о преподавателях, то целесообразно:

9. Искать и находить интересные вопросы (темы) для проведения новых научных исследований. Эти вопросы (новые темы для исследований) можно найти в научных статьях других авторов в заключительной их части под названием «discussion» или «conclusions». Их также можно найти в анонсах научных конференций по данной специализации. В качестве примера на рис. 4 приведен анонс конференции, проводимой каждый год под эгидой ЕЦБ и МВФ, который содержит вопросы, на которые хотели бы получить ответы сотрудники ЕЦБ и МВФ от ученых.

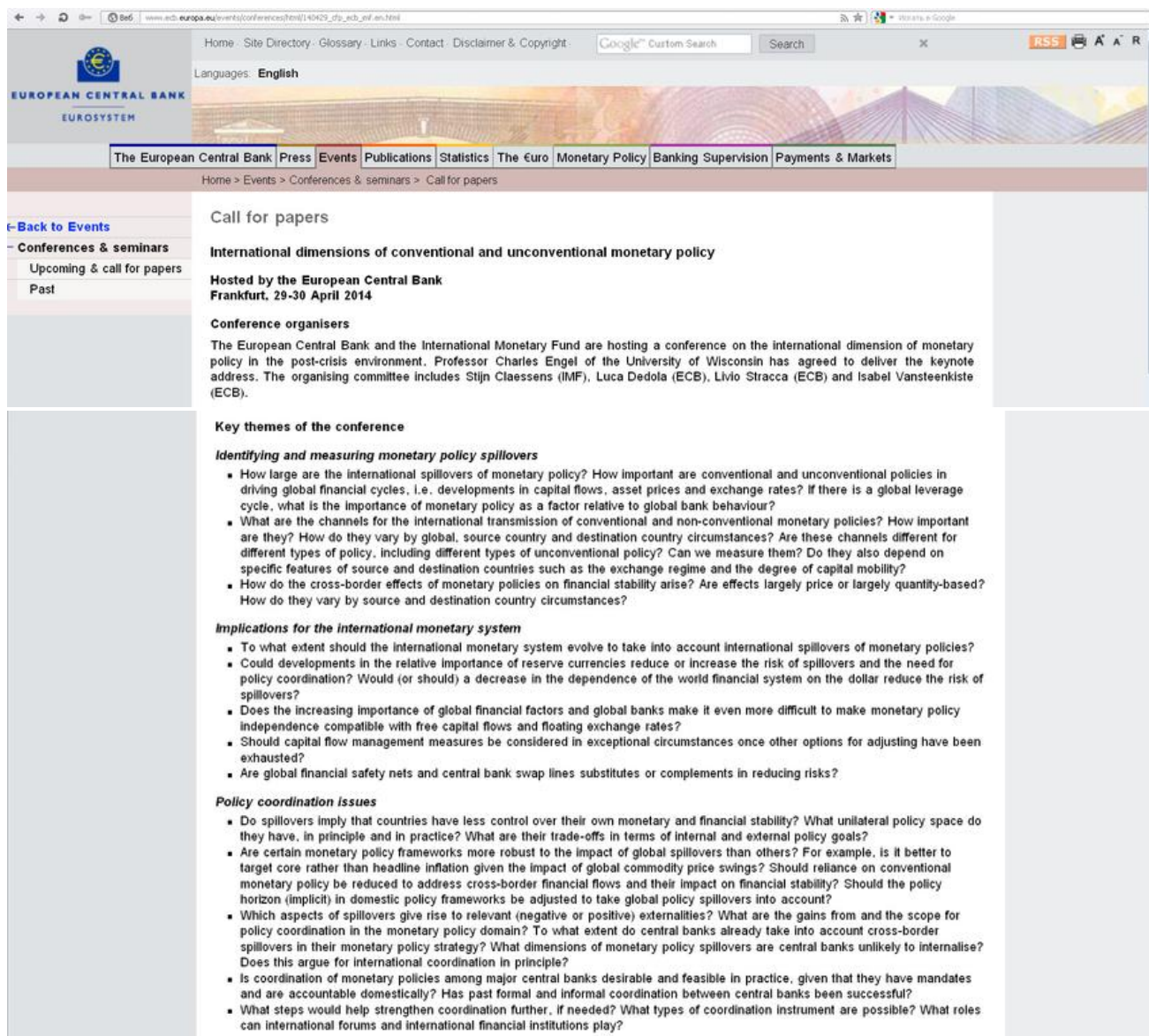


Рис. 4. Анонс научной конференции, проводимой под эгидой ЕЦБ и МВФ, и состоящий из вопросов для исследований и обсуждения, поставленных сотрудниками ЕЦБ и МВФ перед учеными

10. Подавать заявки на научно-исследовательские гранты, чтобы привлечь финансирование и делать возможным функционирование на кафедре научно-исследовательской лаборатории, в которую на платной основе привлекать к участию в исследованиях наиболее заинтересованных и способных студентов (для повышения шансов можно подавать заявки от SKRC).
11. Проводить исследования и оформлять их результаты в виде препринтов статей. Писать статьи сразу на английском языке, или, в крайнем случае, переводить их на английский язык. Вывешивать препринты статей на специализированных международных сайтах.

12. Подавать на международные научные конференции абстракты (abstracts) написанных препринтов статей. Ездить выступать на международные научные конференции по своей специализации.
13. Подавать в международные реферируемые журналы научные статьи и участвовать в итерациях с рецензентами этих журналов.