



ЛЕБЕДЕВИЧ
Марина Викторовна

В рамках 16-й университетской Декады студенческой науки «Молодежь в науке и бизнесе — 2026» актив студенческого научного общества факультета экономики и менеджмента в составе Терро А.В., Барановой А.Д., Денисюка А.А., Латушкина Г.А., Невдаха А.С., Хорошко А.С. совместно с заместителем декана, кандидатом физико-математических наук, доцентом Гулиной О.В. побеседовали с Ученым секретарем Совета молодых ученых Национальной академии наук Беларуси, председателем Совета молодых ученых Института экономики НАН Беларуси, научным сотрудником Института экономики **Лебедевич Мариной Викторовной**.

Марина Викторовна, что побудило Вас выбрать экономическую науку и прийти в Институт экономики НАН Беларуси? Был ли у Вас опыт студенческой научной работы, который помог определиться с направлением будущей профессиональной деятельности?

Еще в студенчестве, во время учебы в Полеском государственном университете по специальности «Экономика и управление на предприятии», мне нравилось изучать научные труды ведущих белорусских ученых. Я интересовалась статистическими показателями социально-экономического развития Республики Беларусь, уделяла внимание причинно-следственным связям экономических событий и процессов. Меня привлекала не столько абстрактная теория, сколько возможность прикладного анализа: понять, как работают реальные сектора, как принимаются управленческие решения на макро- и микроуровне. Выбор экономической науки для

меня был обусловлен пониманием того, что экономика – это фундамент, на котором строится развитие всего общества.

Когда на втором курсе начался блок специальных дисциплин, преподаватели моей выпускающей кафедры – доцент, кандидат экономических наук Ольга Викторовна Орешникова и доцент, кандидат сельскохозяйственных наук Тамара Борисовна Рошка – разглядели во мне потенциал и подтолкнули к занятию научной деятельностью. Именно под их руководством я написала свои первые тезисы и получила базовые навыки организации и проведения научных исследований. Моя первая научная работа была свя-

зана с оценкой экологических рисков при добыче калийных удобрений.

С особой теплотой вспоминаю свои первые шаги в науке: выступления на студенческих конференциях в родном университете, участие в Республиканском конкурсе студенческих научных работ и зарубежных научных конкурсах. Каждый раз это было невероятно интересно и волнительно. Радость приносили не столько призовые места, сколько живой интерес коллег и жюри к моим выступлениям, а также внутренняя гордость за то, что я погружалась в исследование проблемы и приходила к закономерным, а иногда и совершенно неожиданным выводам.

Что касается студенческой науки, то это был определяющий этап. Уча-

Основные темы:

- Личный профессиональный путь
- Специфика работы Института экономики НАН Беларуси
- Перспективные темы для студенческих исследований
- Советы начинающим исследователям
- Роль женщин в экономической науке Беларуси

стие в студенческих научных конференциях, подготовка первых курсовых работ под руководством опытных наставников позволили мне не просто освоить методологию, а в целом определили мой интерес к исследовательской работе. Именно тогда я поняла, что хочу заниматься наукой профессионально, искать ответы на сложные вызовы, стоящие перед экономикой Беларуси. После окончания университета я работала преподавателем, параллельно зани-

маясь научно-исследовательской деятельностью в магистратуре.

В Институте экономики НАН Беларуси – ведущее научное учреждение, где сосредоточены уникальные компетенции в области прогнозирования, стратегического планирования и отраслевой экономики – меня привело

осознанное стремление к профессиональному росту и углублению научных знаний. Закономерным шагом стало обучение в аспирантуре, где мне была предоставлена возможность развиваться под руководством признанных экспертов: научного руководителя – доктора экономических наук, профессора Валерия Ивановича Бельско-

го; руководителя центра человеческого развития и демографии – кандидата экономических наук, доцента Анастасии Григорьевны Бобровой; заведующего сектором эколого-экономических проблем – кандидата экономических наук, доцента Надежды Николаевны Батовой.

В чем заключается специфика деятельности Института экономики НАН Беларуси?

Специфика Института экономики НАН Беларуси заключается в том, что это главная экспертная площадка страны в сфере экономической науки. В отличие от вузовских кафедр, где акцент сделан на образовательном процессе, наша деятельность сосредоточена на трех ключевых направлениях.

Во-первых, это фундаментальные исследования, направленные на разработку теоретических основ устойчивого развития национальной экономики, прогнозирование долгосрочных трендов. Институт выступает головной организацией по подпрограмме «Экономика» в рамках государственной программы научных исследований на 2026–2030 годы, что подтверждает его лидирующую роль в формировании научной базы экономической политики страны.

Во-вторых, это прикладные разработки по зака-

зу государственных органов: Администрации Президента, Совета Министров, профильных министерств и ведомств. Мы участвуем в подготовке стратегий социально-экономического развития, концепций инновационной политики, а также выполняем научно-исследовательские работы в рамках заданий государственных программ, результаты которых напрямую используются для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития Республики Беларусь.

В-третьих, это экспертно-аналитическое сопровождение текущих экономических процессов. Институт на ежедневной основе проводит научную экспертизу проектов нормативных правовых актов экономической направленности, оценивает инвестиционные проекты, готовит справочно-аналитическую информацию для органов государ-

ственного управления. Специфика нашей работы заключается в тесной интеграции академической глубины проработки вопросов с запросами реального сектора экономики и государственного управления.

Особо хочу отметить, что сегодня работа с молодыми кадрами – одно из приоритетных направлений для Института. С 2023 года, когда институт возглавил Денис Викторович Муха, кандидат экономических наук, доцент, эта работа получила новый импульс. Сегодня мы видим, как выстраивается системная поддержка молодых исследователей: от вовлечения в масштабные государственные проекты до возможности проявить себя в качестве авторов и соисполнителей научных работ. И, на мой взгляд, это лучший старт для тех, кто хочет заниматься наукой со смыслом и отдачей.

Институт экономики НАН Беларуси является главной экспертной площадкой страны

Спектр Ваших научных интересов достаточно широк: от «зелёных» рабочих мест до пенсионной политики. Какие темы в сфере экономики и менеджмента, на Ваш взгляд, сейчас наиболее перспективны для студенческих научно-исследовательских работ и почему?

Действительно, современный экономист не может быть узким специалистом, поскольку экономика – это система взаимосвязей. А самые интересные исследования, на мой взгляд, – это междисциплинарные работы, находящиеся на стыке научных направлений.

С точки зрения перспективности для студенческих исследований я бы не стала «изобретать велосипед», а предложила бы связывать их с утверждаемыми в Республике

Беларусь приоритетными направлениями научной, научно-технической и инновационной деятельности. Для студента-экономиста здесь огромное поле для работы: от оценки эффективности импортозамещающих производств до механизмов адаптации экономики к санкционным ограничениям, от устойчивости финансовой системы до социальной защиты в новых условиях. Работа в соответствии с приоритетными направлениями позволяет молодым исследователям не только

развивать актуальные темы, но и видеть практическую значимость своей работы.

Главное – это внутренний интерес и желание развиваться в выбранном направлении. Когда исследование опирается на личную увлеченность и одновременно отвечает на реальные вызовы экономики, оно обретает и глубину, и востребованность.

Наиболее перспективные студенческие исследования в экономике — это междисциплинарные работы

Будьте терпеливы и последовательны: настоящие научные результаты не достигаются за один день

Какой совет Вы могли бы дать студентам-экономистам, которые только начинают свой исследовательский путь?

Мой главный совет – не пытайтесь объять необъятное.

Исследовательский путь начинается не с глобальных теорий, а с любопыт-

ства к конкретному факту или проблеме.

Учитесь работать с данными, осваивайте современные инструменты визуализации, развивай-

те критическое мышление. И самое главное – будьте терпеливы и последовательны: настоящие научные результаты не достигаются за один день.

Для формирования навыков прикладного исследователя студенту-экономисту необходимо выходить за рамки учебной программы: участвовать в реальных проектах, владеть современными инструментами работы с данными, развивать коммуникативные навыки

Как, на Ваш взгляд, студенту-экономисту уже на этапе обучения формировать навыки, необходимые для участия в прикладных исследованиях и экспертной аналитике?

Формирование навыков прикладного исследователя требует дополнительных усилий и выхода за рамки стандартной учебной программы. Я вижу три ключевых направления.

Во-первых, это участие в реальных проектах. Нуж-

но активно вовлекаться в работу студенческих научных лабораторий. Я, например, руководила лабораторией «Предпринимательская деятельность». Мы разрабатывали уникальные проекты с участием студентов разных факульте-

тов – казалось бы, не самых очевидных соавторов. В дальнейшем результаты были успешно представлены на различных конкурсах стартап-проектов.

Во-вторых, это владение современным инструментарием. Умение ра-

ботать с данными и грамотно визуализировать результаты сегодня ценится не меньше, чем глубокая теоретическая подготовка.

В-третьих, это развитие коммуникативных навыков. Прикладное исследо-

вание не заканчивается отчетом. Исследователь должен уметь презентовать результаты своей работы. Участие в конференциях, публикация тезисов – это лучшая школа для формирования профессиональной уве-

ренности. Являясь активным представителем Совета молодых ученых НАН Беларуси, приглашаю студентов к участию в проектах и конкурсах, которые организует Академия наук для студентов.

2026 год объявлен Годом белорусской женщины. Как Вы оцениваете роль женщин в современной экономической науке Беларуси?

Роль женщин в современной экономической науке Беларуси трудно переоценить.

Исторически сложилось, что в нашей стране сформировалась сильная школа экономической мысли, и женщины всегда были ее важной частью, создавая свои научные направления.

В качестве примера можно привести школу мировой экономики и международных экономических отношений, которую в настоящий момент возглавляет доктор экономических наук, доцент Татьяна Сергеевна Вертинская.

В Институте экономики НАН Беларуси женщины составляют более 65 % трудового коллектива.

Они сочетают высокий профессионализм, глубокую фундаментальную подготовку и нацеленность на результат.

Женщинам часто свойственны такие важные для экономической науки качества, как системность мышления, скрупулезность и ответственность в работе с данными.

Объявление 2026 года Годом белорусской женщины – это замечательная инициатива, которая открывает возможность не только подчеркнуть достижения наших коллег, но и привлечь внимание к вопросу совмещения профессиональной реализации с семейными ценностями.

Я считаю, что женское

лицо белорусской экономической науки – это ее гордость и огромный ресурс для дальнейшего развития страны.

Женщины играют ключевую роль в современной экономической науке Беларуси, сочетая высокий профессионализм с системностью мышления

